

Årsplan del 2 2026 - 2027



Ferdinand barnehage



Denne planen er satt på grunnlag av Rammeplanen og Barnehageloven.

Barnehagene i Sørreisa kommune har to årsplaner. Årsplan del 1 som er felles for alle barnehager finner dere på Sørreisa kommune sine nettsider. Her finner dere også progresjonsplan for alle de 7 fagområdene i rammeplanen.

Del 2 er det pedagogiske innholdet i Ferdinand barnehage og det viktigste dokumentet vi arbeider etter i barnehagehverdagen.

Godkjent 25.06.26 i SU



Ferdinand barnehage

Vi er en barnehage i Sørreisa kommune som holder til i Langhågen boligfelt på Hemmingsjord, like ved grensen til Senja kommune. Barnehagen består av to avdelinger, Løvetann og Rødkløver, med totalt 46 plasser for barn i alderen 1-5 år. Vi er en barnehage som samarbeider svært tett og sammen bidrar vi til et godt fellesskap. Dette gjør at barna blir trygge på hverandre og alle ansatte. Vi samarbeider også i aldersbestemte grupper.

Personalet består av pedagogiske ledere, barnehagelærere, fagarbeidere og assistenter. Sammen utgjør vi et engasjert team som utfyller hverandre for å gi barna et trygt og utviklende tilbud. Vi har også en styrer/avdelingsleder med 100 % administrasjons tid. I tillegg tar vi imot praksisstudenter og benytter vikarer ved behov.

Barnehagen har et flott uteområde som vi bruker aktivt gjennom året. Inne på barnehagens område har vi et lysthus og en lavvo som vi benytter til både måltid, samling og hvilestund. Vi drar på turer til nærliggende fjærer og benytter oss av andre områder rundt. Materialer vi har ute tar vi med oss inn og det vi har inne tar vi ut.

Friluftsliv er vårt hovedsatsningsområde. Målet er å gi barna gode opplevelser ute i naturen, der de får mulighet til å utforske, leke og lære. For å oppnå dette målet bruker vi skoggruppemetoden (se egen del). Personalet jobber tett på barna, noe som gir gode rammer for samspill, veiledning og støtte. Gjennom dette arbeidet får vi også tilrettelagt for barns individuelle behov og barna får medvirke i sin hverdag. Vi ønsker å gi barna varierte og meningsfylte naturopplevelser som bidrar til trivsel, livsglede og mestringsfølelse. Samt at barna lærer seg til å ta vare på miljøet og naturen rundt seg.



Barnehagenes satsningsområde

Barnehagene i Sørreisa kommune skal i gang med år fire i kompetanseløftet for spesialpedagogikk. Dette er en nasjonal satsning som skal gi alle kommuner, fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere tilstrekkelig med kompetanse til å kunne gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge, og spesielt barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

Satsningen skal gi alle rundt barnet kompetanse til å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge. Vi skal også gi alle barn og unge et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring i et inkluderende fellesskap.

Vi fortsetter også arbeidet med regional kompetanseutvikling med tema «Inkluderende barnehagemiljø». Disse satsningene henger tett sammen og vi skal arbeide med dem i samspill med hverandre. Dette arbeidet skal prege arbeidet vårt inn mot alle barn. Vi skal synliggjøre dette i våre periodeplaner og evalueringer gjennom året. Vi samarbeider med Senja kommunes barnehager og universitetet i Tromsø med dette og har felles hele og halve kursdager i løpet av året. For å oppnå gode prosesser brukes «Pedagogisk analyse» som et aktivt verktøy.



Dagsrytme

Kl	Aktivitet barn
7:30	Barnehagen åpner Leveringstid, leketid, Frokost til 8:15 De minste går ut ca. 8:30
9:15	Samlingsstund/aktivitet/klubb/tur
10:00	1.måltid inne eller ute
11:30	Utetid/leketid/sovetid
12:00	Hviletid
13:45	2.måltid inne eller ute
15:00	Leketid/hentetid
16:30	Barnehagen stenger



Dagsrytmen evalueres ofte gjennom året og endres ved behov.

Skoggruppemetoden - læring gjennom mestring

Vi bruker skoggruppemetoden som et pedagogisk verktøy. Metoden er med på å bruke naturen og nærmiljøet som en forsterker for samspillet mellom voksen - barn, og barn – barn.

Den er med på å gi barna mestring gjennom samspill, bevegelse, aktiviteter, og positive opplevelser.



Metodens hovedmål:

- **Ikke glemte barnets totale utvikling** - et virkemiddel for en allsidig utvikling på alle utviklingsområder.
- **Gi barnet autentiske opplevelser** - Sanseopplevelser og erfaringer som sanses i barnets naturlige miljø.
- **Gi nærkontakt – barn - voksen og barn - barn** - Gi en kontakt som utvikler barnas kommunikasjonsferdigheter og som skaper sosiale relasjoner mellom barn - voksne og barn - barn
- **Gi en fast ramme og struktur som bygger på en tredeling** - Gir barna trygghetsfølelse og øker konsentrasjonen deres.
- **Gi barnet utfordringer det er modent for** - eks. gi motoriske utfordringer som fører til mestringsopplevelser og utvikler selvfølelsen
- **Være en metode hvor ny læring kan sees i sammenheng med og overføres til barnas hverdag**

Vi har en fast turdag hver uke, og ønsker i tillegg å legge til rette for flere turer gjennom uken.

Friluftsliv

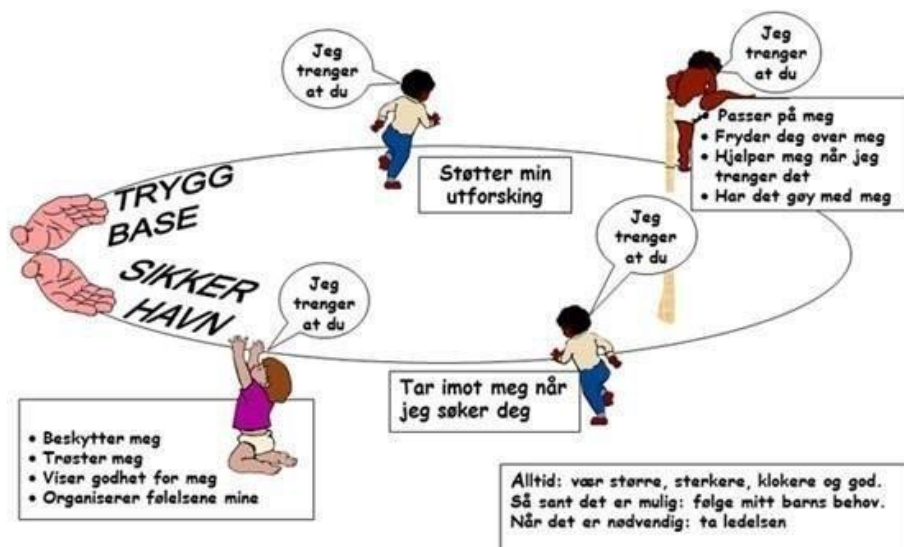
1 år	2 år	3-4år	Førskolebarna
Barna vil: - Bli kjent med uteområdet i barnehagen og nærmiljøet. - Erfare ulike værtyper og årstider. - Oppleve glede ved å være ute. - Bli kjent med de ulike sansene. - Bli kjent med kropp og egne grenser. - Synge sanger etter tema. - Bli kjent med: Sjur, måse, hestehov.	Barna vil: - Oppsøke plasser som gir motoriske utfordringer. - Få et bevisst forhold til å ta vare på miljø og natur. - Bli introdusert skille mellom de ulike årstidene. - Få erfaring med planting og sanking av egne grønnsaker. - Få erfaring med ved stabling, kløyving og tenne bål med en voksen. - Få erfaring med matlaging på bål. - Bli kjent med: Kråke, elg, mus, bjørk, rødkløver og løvetann.	Barna vil: - Barna skal få erfaring med risikolek og motoriske utfordringer, som blant annet å klatre i trær og på berg i fjæra. - Øve på å gå med egen sekk. - Observer fuglelivet i nærområdet. - Lage mat på bål. - Bli kjent med: Kråke, krabbe, tangloppe, elg, mus, bjørk, rødkløver og løvetann.	Barna vil: - Pakke å ta ansvar for egen sekk i samarbeid med foreldrene. - Tenne bål med en voksen. - Få begynnende kunnskaper om kniv og knivregler. - Bruke referansepunktene til å følge endringene gjennom årstidene. - Få kjennskap til økosystem i nærområdet. - Bli kjent med: ørn, hare, rev, sei, torsk, blåklukke, geitrams, einebusk og rogn.

Tilvenning

Trygghetssirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Powell, 1999



Når det blir gjort opptak av nye barn i barnehagen blir det sendt ut velkomstbrev. Før oppstart får barnet og foreldrene/foresatte tilbud om å besøke barnehagen. Dette møtet med barnehagen gir barn, foreldre/foresatte og ansatte mulighet til å hilse på hverandre og ett innblikk i barnehagen og avdelingen som barnet skal begynne på. Ved oppstart er det satt av 3 dager med tilvenning, disse dagene er foreldre/foresatte sammen med barnet sitt i barnehagen. For noen barn kan det være behov med lengre tilvenning, og dette er noe som det avtales med avdelingen hvis det er tilfellet. I løpet av de 3 første dagene vil det være en oppstartsamtale med en av pedagogene på avdelingen. Papirer om oppstart blir sendt ut i god tid før oppstart i barnehagen.

Vi arbeider ut ifra «Trygghetssirkelen». Trygghetssirkelen er en tilknytningsbasert intervensjonsmodell som fokuserer på å styrke relasjonen mellom barn og deres omsorgspersoner.

Modellen illustrerer hvordan barn trenger både støtte til å utforske verden og trygghet til å vende tilbake til omsorgspersonen når de føler seg usikre eller redd.

Hovedprinsippene i Trygghetssirkelen inkluderer:

1. Støtte barnets utforskning: Oppmuntre barnet til å utforske omgivelsene sine.
2. Beskyttelse og trøst: Være tilgjengelig for å gi trøst og beskyttelse når barnet trenger det.
3. Observere og tolke barnets behov: Forstå barnets signaler og behov for enten utforskning eller trygghet.

Lek og inkludering

Rammeplan:

- «Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling»
- «Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre»

1 år	2 år	3-4 år	Førskolebarna
Barna vil: - Bli kjent med hverandre. - Bli kjent med sine egne følelser "Start". - Oppleve mestring ut fra sitt nivå. - Fokus på sansemateriell.	Barna vil: - Bruke lek som pedagogisk verktøy. - Bli kjent med skoggruppemetoden. - Klubbarbeid. - Ha lekegrupper ute og inne.	Barna vil: - Oppleve glede i lek og fellesskap. - Bli bedre kjent med andres følelser. - Jeg vet	Barna vil: - Arbeide systematisk med skoggruppemetoden. - Oppleve mestring ut fra sitt nivå og sammen i gruppen.

1. Typisk væremåte for barn

2. Aktivitet i seg selv som motiverer og engasjerer barn

Lek er et vidt begrep og vanskelig å definere, og har mange sider og måter å utfolde seg på. Lekens egenskaper er:

3. Allsidig, og endrer fort karakter og handling

4. Bidrar til utvikling og læring som gir en verdi for barna senere i livet

Lekens funksjoner:

- Stimulerer til utvikling: intellektuelt, emosjonelt, sosialt, fysisk-motorisk
- Utvikle og styrke barnets identitet og selvfølelse
- Bidrar til et inkluderende fellesskap
- Kan være en problemløsende funksjon
- Barnet prøver ut normer og verdier gjennom sine oppfatninger

Medvirkning og medbestemmelse

Rammeplanen og barnehageloven sier at barnehagen skal ivareta barnas rett til å medvirke.

Et av målene med barns medvirkning er at barna skal få oppleve at de har innflytelse på det som skjer i barnehagen. Når barna opplever at deres interesser og opplevelser blir tatt hensyn til, og at voksne og barn samtaler om det som skjer, erfarer de at de påvirker og medvirker i egen hverdag.

Gjennom å medvirke i egen hverdag får barnet med seg en viktig kompetanse som de garantert får nytte av resten av livet. En kompetanse som rustet dem til samarbeid og ivaretagelse av egne behov.

Barnas synspunkter skal tilrettelegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barns medvirkning synliggjøres i våre periodeplaner og i arbeid på avdelingene.

1 år	2 år	3-4 år	Førskolebarna
Barna vil: - Utrykke ønsker gjennom blikk, ord og peking. - Bestemme pålegg i måltidet.	Barna vil: - Ta sin tid til påkledning og mestre oppgaver selv. - Bruke ord og kroppsspråk for å uttrykke ønsker og behov. - Bruke bilder og konkrete som støtte for å dele erfaringer, tanker og ønsker i gruppen.	Barna vil: - Få større medbestemmelse i forhold til aktiviteter. - Få gjenfortelle fra ting de har opplevd og bruke dette videre i barnehagedagene.	Barna vil: - Kunne uttrykke ønsker å behov. - Ha større innflytelse i sin egen barnehagehverdag. - Velge temabok på våren.



Vi gjennomfører barnesamtaler med 5 åringene på høst og vår. 4 åringer starter med barnesamtaler på våren.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning. På foreldremøtet vår 2026 var ønsket at vi skulle gi tilbakemelding hvis det var noen ønsker eller behov.

Mat og måltid

I barnehagen legger vi vekt på gode matopplevelser og måltidsglede. Dette er også en del av vårt pedagogiske arbeid.

Vi serverer to måltider hver dag, med fokus på fellesskap, ro og gode samtaler rundt bordet.

Barna får tilbud om frukt og grønnsaker hver dag, havregrøt en gang i uken og et varmmåltid annen hver uke.

Vi varmer også mat på bål, noe som skaper fine opplevelser og gir barna erfaring med matlaging ute i naturen. Vi spiser mye ute – enten i friluft, i lysthus eller i lavvoen – gjennom hele året.

Barna får også delta i planting og dyrking av noen råvarer selv, slik at de kan lære mer om hvor maten kommer fra og hvordan den vokser frem

Vi ønsker å skape positive opplevelser rundt mat og måltider, der trivsel, fellesskap og nysgjerrighet står i sentrum.



MATJUNGELN

Foreldresamarbeid

Foreldremøte
24.09.26

Hver barnehage har sitt eget SU og foreldreråd.
Foreldrerådet består av hele foreldregruppa.

SU (samarbeidsutvalg) består av:

2 fra foreldregruppa

2 fra personalgruppa

2 politiske representanter (barnehage-eier)

Det er ca. 2 møter i barnehageåret. Det kan bli flere etter behov. Styrer deltar også på disse møtene.

Foreldrerådet har valg hver høst på sine representanter.

Foreldrerådet har også i oppdrag å velge en fra hver avdeling til å være deres kontaktperson inn i barnehagen.

I tillegg er det behov for vara til alle utvalg.

Dere vil få tilbud om to utviklingssamtaler i året.

I tillegg inviterer vi til et til to foreldremøter og inntil to aktiviteter i barnehagen.

Årets aktiviteter er mørketidsfest og sommerfest. Dere vil få egen invitasjon på dette.

Begge disse aktivitetene er i uterommet i barnehagen.



Visma appen er vår og deres måte å kommunisere med hverandre på utover daglig møtepunkt.

Her legges informasjon, dokumentasjon og beskjeder til dere fra oss.

I tillegg kan vi kommunisere gjennom meldinger på denne appen.

Brannvern



1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
Barna vil: - Bli kjent med bamsen Bjørnis. - Se på bilder av brann, flammer, brannbil. - Lytte til musikk av Bjørnis og synge 1-1-0 sangen. - Leke med brannbiler. - Brannøvelse.	Barna vil: - Ha brannvernssamling om Bjørnis. - Besøk av brannbil. - Tilrettelagt lekemiljø med tema og fokus på brannvern. - Rollelek.	Barna vil: - Lære nødnummeret 1-1-0. - Få kjennskap til brannalarm, røykvarsler og rutinene ved brann.

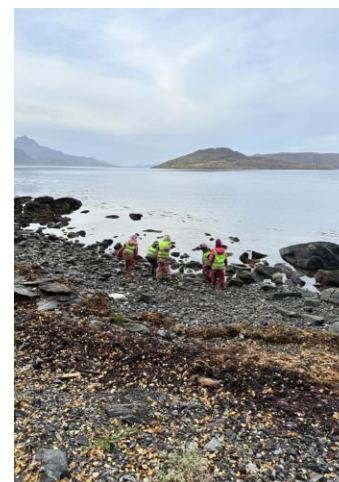
Pedagogisk arbeid og dokumentasjon

Alle pedagoger, fagarbeidere og assistenter har mulighet til å bidra inn og delta på pedagogiske planleggingsmøter.

Planarbeidet består i å utvikle planer og rutiner for å best mulig ivareta barns utviklingsmuligheter og kompetanse. Dette gjør de blant annet gjennom refleksjon, dokumentasjon og pedagogisk analyse.

Innspill og interesser fra barn blir vektlagt i planarbeidet.

I tillegg skal pedagogene skrive månedsbrev og arbeide frem periodeplaner. Det er også de som er ansvarlig for utviklingssamtalene.



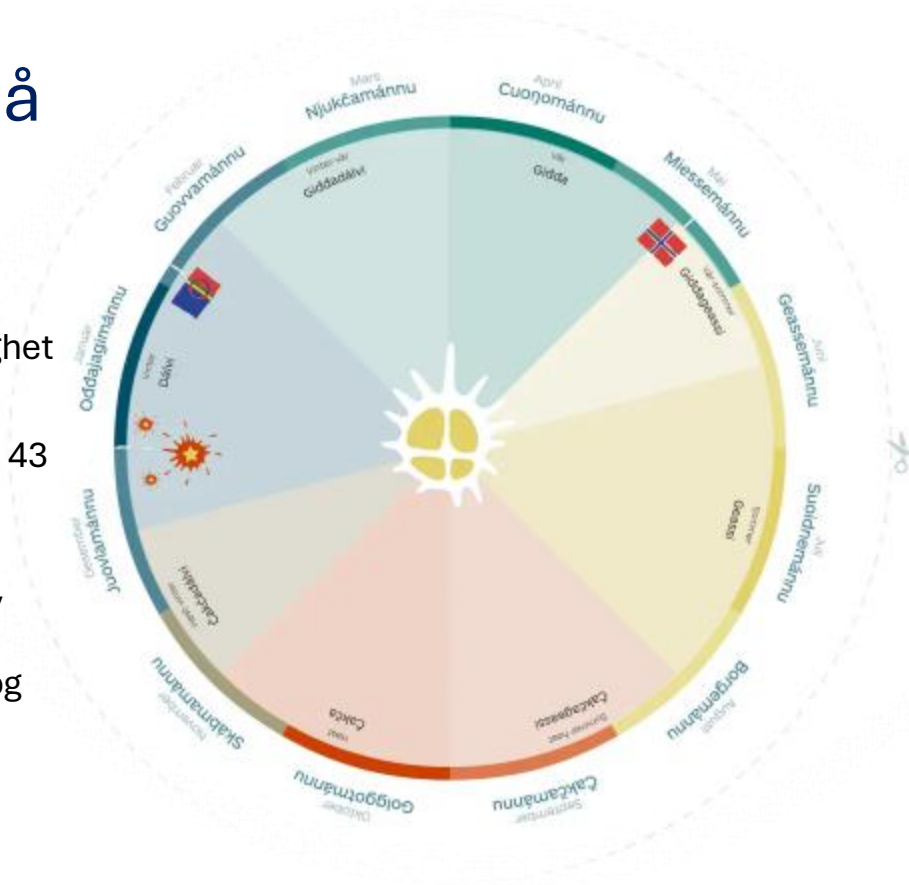
Dokumentasjon består ofte i bilder, kartlegginger og observasjoner i hverdagen. Vi gjennomfører barnesamtaler med 5 åringene på høst og vår. 4 åringer starter med barnesamtaler på våren.

Samiske tradisjoner i barnehagen

"Rammeplanen har tydelige krav til hvordan barnehager skal ivareta samisk kultur og tradisjon. Samene er et urfolk, og Norge har en særlig forpliktelse til å ivareta samiske barns og foreldres interesser."

Våre tiltak for å oppnå dette:

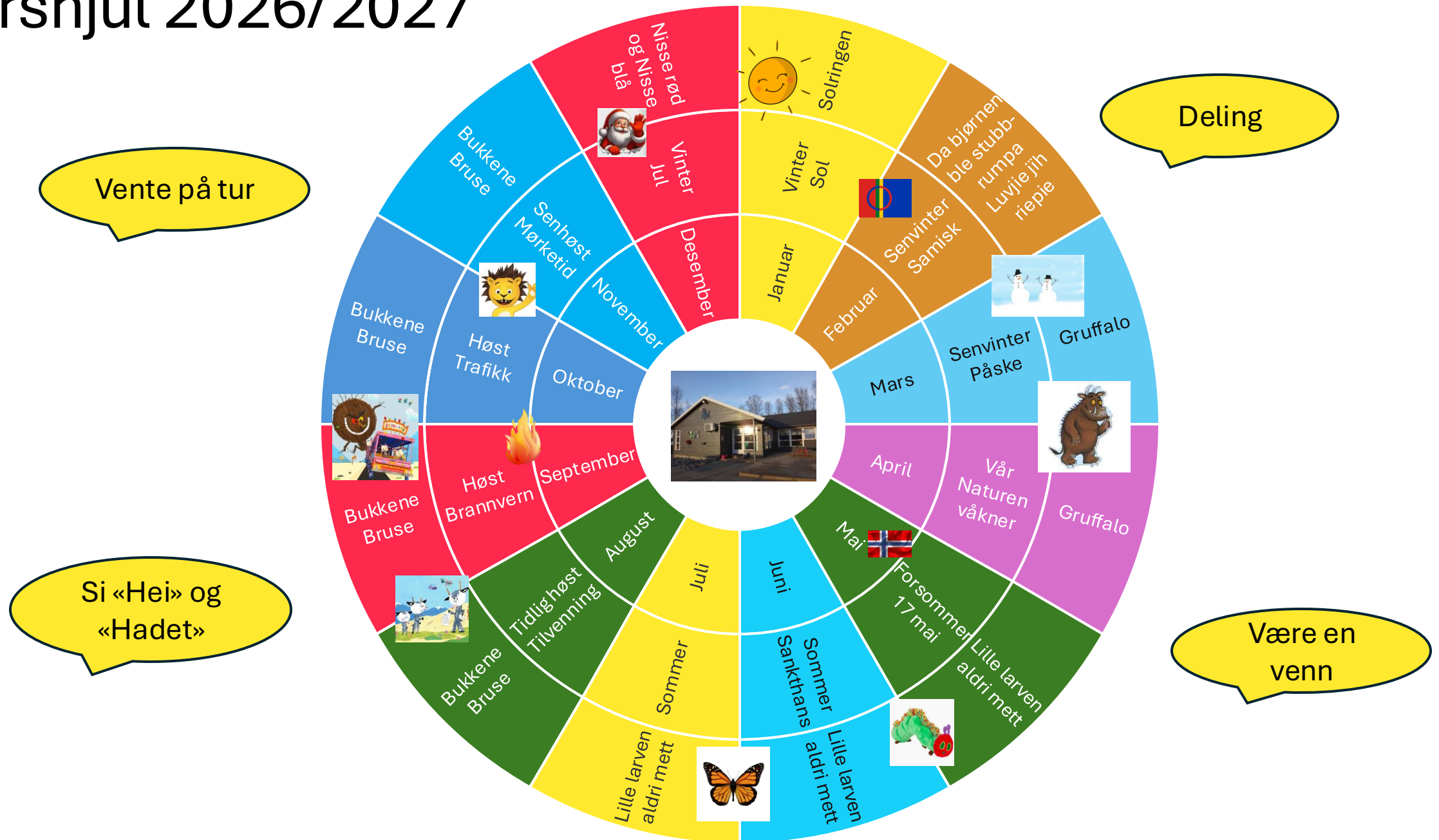
- Vi har temaperiode i februar og feirer samenes nasjonaldag 6.februar, for å vise betydningen av felleskap, tilhørighet og respekt for ulike kulturer.
- Vi markerer det samiske språket i uke 43 under Giellavakku- samisk språkuke.
- Vi bruker den samiske snakkepakken som verktøy. Snakkepakken består av eventyr, fortellinger og konkrete som hjelper oss å formidle samisk kultur og tradisjon til alle barna i barnehagen.
- Vi bruker samisk tradisjon og de åtte årstidene i vårt arbeid året rundt.



Vi markerer samiske tradisjoner for å løfte fram urfolkets kultur, språk og historie i Norge. Samene har lange og rike tradisjoner som en viktig del av vår felles kulturarv. Barna får møte samisk kultur gjennom sanger, fortellinger, mat, bål, klær og symboler, slik at de lærer respekt og forståelse av mangfold.



Årshjul 2026/2027



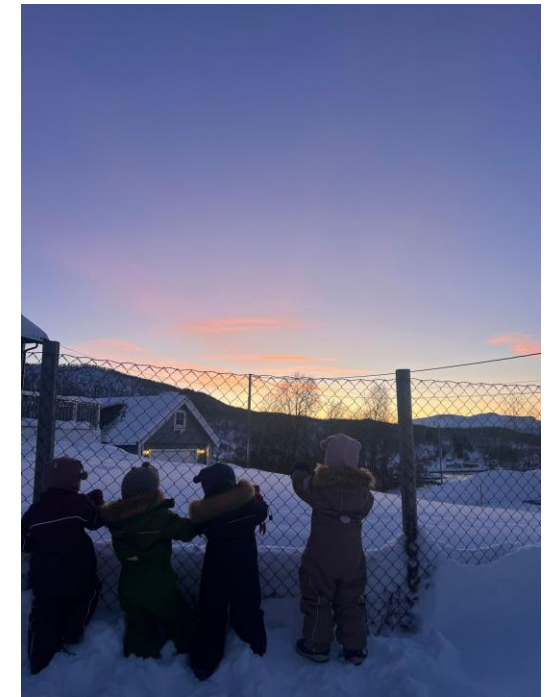
Faste aktiviteter

Høsthalvåret:

Brannøvelse
Refleksdag
Mørketidsfest
Julemarkering med
Lucia

Vårhalvåret:

Solfest
Samefolkets dag
Påskelunsj
17.Mai markering
Sommerfest



Periodeplan august 2026

Tema: Tilvenning

Mål: Bli kjent med rutiner og dagsrytmen.



Metoder: Bli kjent med nye barn og ivareta barnegruppen i endring. Gjøre oss kjent med dagtavle.

Planleggingsdag 17 august.

Månedens fokus:

Si "hei og ha det", hilse når vi kommer i barnehagen.



Sanger: God morgen alle sammen

Eventyr: Bukkene bruse

Periodeplan september 2026

Tema: Høstfarger

Mål: Bli kjent med rutiner og dagsrytmen.

Bli kjent med turmålet vårt.

Metoder: Være sammen med barna der de er.

Bli kjent med hverandre.

Utforske nærmiljøet og høstens farger.

Vi bruker leken som pedagogisk metode.



Foreldremøte 24. september

Månedens fokus:
Si "hei og ha det", hilse når vi kommer i barnehagen.



Sang: Lille Petter edderkopp

Eventyr: Bukkene bruse

Brannvern uke 38 september 2026

Tema: Brannvern

Mål: Bli kjent med rutiner.

Metoder: Skape trygghet og gi kunnskap om brannvern.

Barna lærer hva de skal gjøre når
brannalarmen går.
Brannvernsamlinger.



Sang: BÆ-BU sangen, 1-1-0.

Rim og regler: BÆ-BU sangen med
alle nødnummer

Periodeplan oktober 2026

Tema: Trafikk

Mål: Vi samarbeid med «Trygg trafikk» og jobber for en trafikksikker kommune. Bli kjent med hverandre.

Metode:

Vi arbeider med «Naffen» og har samtaler spesielt rundt viktigheten ved å bruke refleks i mørket.



Vi avslutter tema Trafikk med en refleksdag 15 oktober

Planleggingsdag 9 oktober.

Månedens fokus:

Si "hei og ha det", hilse når vi kommer i barnehagen.



Sang: Blinke blinke stjerne lill

Eventyr: Bukkene bruse

Giellavahkku- Samisk språkuke i uke 43

Mål: Bli kjent med det samiske språket og samisk kultur.



Metode: Lytte til joik, synge barnesanger på samisk, bruke samisk litteratur og eventyr samt tv-serier eller filmer om barn som lever i samisk kultur. Vi bruker også appen 10/20 bágo.



"Målet med Samisk språkuke er å løfte statusen til de samiske språkene, og øke kunnskap om samiske språk og kultur i hele samfunnet. Nettopp denne uka skal de samiske språkene høres og synes over alt."

- [Samisk språkuke - Sametinget](#)



Periodeplan november 2026

Planleggingsdag 16 november.

Tema: Mørketid

Mål: Utforske uteområdet i ulike daglys. Oppleve årstider i endring.



Metoder: Vi har mørketidsfest. Vi gjennomfører formingsaktiviteter til tema, mørketid og advent.



Månedens fokus:

Vi øver oss på å "vente på tur"

Sanger: Når sola går ned bakom fjellan og
Blinke blinke stjerne Lill

Eventyr: Bukkene bruse

Periodeplan desember 2026

Tema: Advent og jul

Mål: Bli kjent med tradisjoner knyttet til jul og advent.

Metoder: Lukt- og

smakskalender til jul.

Samlingsstund med sang, eventyr og regler.

Formingsaktiviteter i førjulstiden.



Månedens fokus:

Vi øver oss på å "Vente på tur"



Sanger: På låven sitter nissen

Rim/regler: Nisse rød og nisse blå

Periodeplan januar 2027

Tema: Solen kommer tilbake

Mål: Få kjennskap til mørketidens avslutning, solen kommer tilbake og at vi får mer daglys.



Månedens fokus:

Vi øver oss på å "Vente på tur"

Metoder: Vi feirer at solen kommer tilbake med solfest. Vi jobber med eventyret Solringen og formingsaktiviteter i solens farger.



Sanger: Sol sol kom igjen og nå skinner sola i vinduskarmen

Eventyr: Solringen

Periodeplan februar 2027

Tema: Samisk kultur

Mål: Gjøre oss bedre kjent med den samiske kulturen og tradisjoner.

Metoder: Vi leser eventyret om da bjørn ble stubbrumpet, ser på konkreter, lytter til joik og feirer samefolkets dag 6 februar. Vi bruker den samiske snakkepakken som verktøy.



Månedens fokus:

Vi øver oss på "deling"



Sanger: Bæ bæ lille lam på samisk

Eventyr: Da bjørn ble stubbrumpet

Periodeplan mars 2027

Tema: Påske

Mål: Få kjennskap til hvorfor vi feirer påske.



Metoder:

Påskeaktiviteter som aking, ski og snø forming ute. Inne gjennomfører vi påskeverksted med ulike formingsaktiviteter. Kirken kommer også på besøk til barnehagen.



Månedens fokus:
Vi øver oss på "Deling"



Sanger: På Golgata stod det ett kors og
En liten kylling i egget lå

Eventyr: Gruffalo

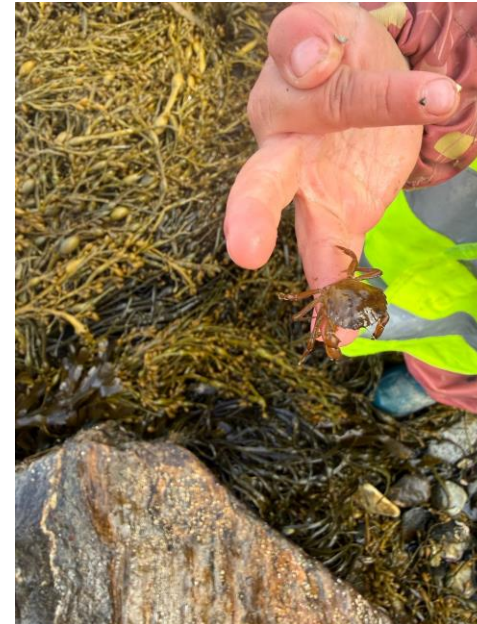
Periodeplan april 2027

Tema: Naturen våkner til liv.

Mål: Følge med på årstidens endring



Metoder: Følge med på vårtegn i tråd med at snøen smelter. Se etter insekter, blomster og fugler. Bruke sansene, lukte på naturen, lytte til fuglekvisper og kjenne på ulike teksturer. Vi forbereder oss til mai og begynner med formingsaktiviteter til 17 mai.



Månedens fokus:

Vi øver oss på "Deling"



Sanger: Alle fugler små de er

Eventyr: Gruffalo

Periodeplan mai 2027

Tema: 17 mai markering

Mål: Bli kjent med fargene i flagget, nasjonaldagen og ulike sanger knyttet til 17.mai

Metoder: Lytte til ulike sanger, se på bilder/ videoer av 17.mai og snakke om hvorfor vi feirer nasjonaldagen. Ha ulike formingsaktiviteter med flagget som utgangspunkt.



Planleggingsdag 7 mai.

Månedens fokus:

Vi øver oss på "Å være en venn"



Sanger: Ja vi elsker

Eventyr: Lille larven aldri mett

Periodeplan juni 2026

Tema: Sommer

Mål: Oppleve sommer i fjæra og i skogen.

Metode: Vi skal gå på flere turer i fjæra og i skogen. Vi skal bruke nærområdet aktivt.



Månedens fokus:

Vi øver oss på "Å være en venn"



Sang: Jeg gikk en tur på stien

Eventyr: Lille larven aldri mett

Periodeplan juli 2027

Tema: Sommer

Mål: Oppleve sommer i fjæra og i skogen.



Metoder:

Vi skal gå på flere turer i fjæra og i skogen. Vi skal bruke nærmiljøet aktivt.



Månedens fokus:
Vi øver oss på "å være en venn"

Sang: Jeg gikk en tur på stien

Eventyr: Lille larven aldri mett

