

Årsplan del 2 – Gjerdsletta barnehage – 2024-2025 & 2025-2026



Godkjent av SU: 08.11.24

Foto: Ida Larsen

Velkommen til Gjerdsletta barnehage

Om oss

Gjerdsletta barnehage ligger øverst i Kollenveien, vi har flotte naturområder like utenfor eget uteområdet, og vi har kort avstand til fjæra og Sørreisa sentrum.

Vi er en 4 avdelings barnehage, med mulighet for 95 plasser fordelt på små og store barn. Vi har personal etter antall barn vi har pr. barnehageår.

Denne årsplanen er et arbeidsdokument for barnehagepersonalet. Årsplanen er et dokument som beskriver og begrunner barnehagens mål og innhold med utgangspunkt i lov om barnehager og tilhørende forskrift, Rammeplan for barnehage.

Årsplanen inneholder en plan for hele barnehageåret med tema, og progresjonsplan for de ulike aldersgruppene, samt informasjon. Den godkjennes av Samarbeidsutvalget for Gjerdsletta barnehage. I tillegg kommer det et årshjul med merkedager, planleggings-/fagdager og tidspunkter for fastsatte temaer vi har i løpet av barnehageåret.

Avdelingene har månedsbrev som deles digitalt i foreldre-appen. Her er det evaluering/tilbakeblikk på månedenes aktiviteter, samt litt av det som er planlagt for den kommende måned og informasjon som er viktig.

Adresse:

**Kollenveien 90
9310 Sørreisa**

Telefonnumrene til barnehagen:

Barnehagen: 778 61 700

Avdelingsleder/styrer: 926 42 909

Gråtass: 926 29 701

Blåklokke: 926 54 966

Grønnstua: 926 51 901

Rødhette: 926 63 616

Barnehagens verdigrunnlag

Personalet skal legge til rette for at alle barn i Gjerdsletta barnehage får positive opplevelser, erfare medvirkning og mestring, og har tilhørighet og vennskap i barnehagehverdagen.

Personalet skal skape trygghet, være omsorgsfulle, lekne, rause, engasjerte, anerkjennende og løsningsorienterte i sitt arbeid sammen med barna, foreldrene og kollegaer.

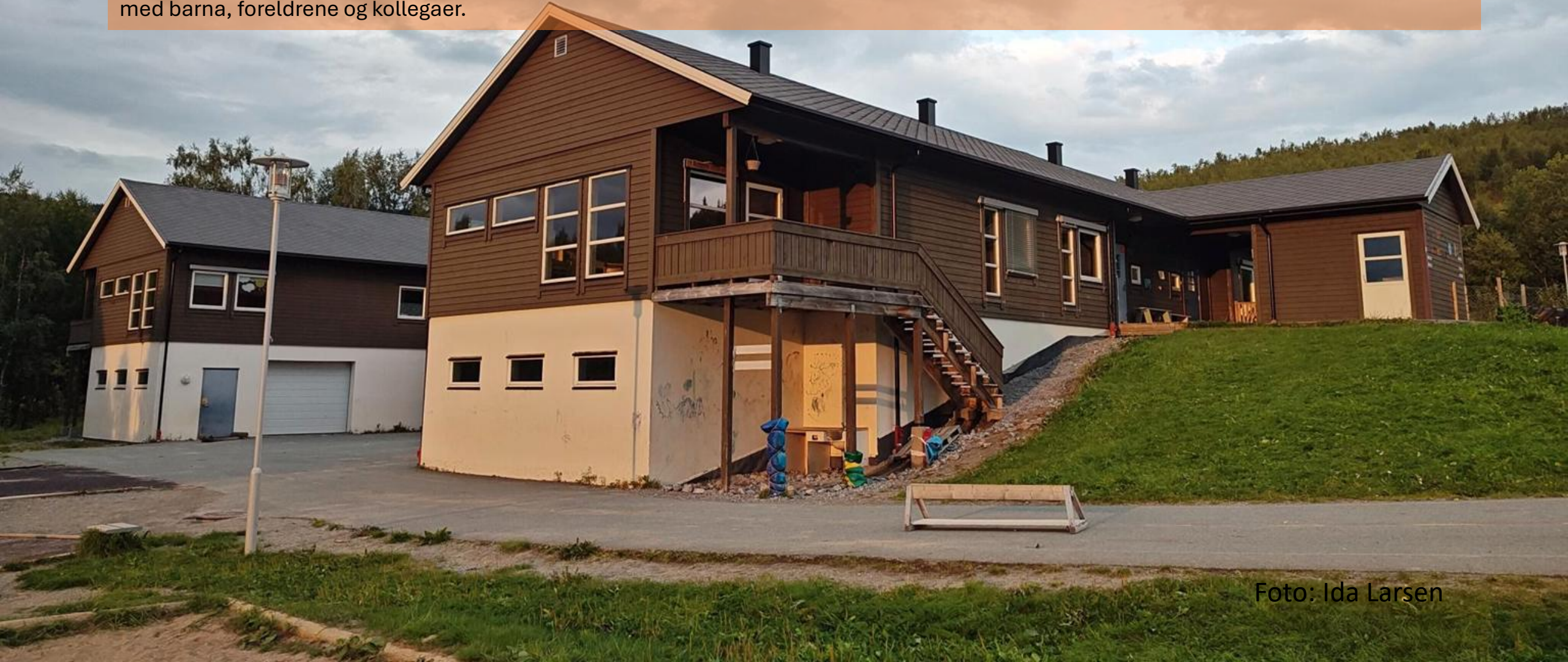


Foto: Ida Larsen

Barnehagens kommunikasjonsplattform

Visma min barnehage

Sørreisa kommune sine barnehager benytter seg av Vismas nettportal og foreldre-app som et kommunikasjonsmiddel mellom foresatte og barnehagen.

Her foregår opptak av nye barn, registrering av fravær og ferie for barna. Vi bruker appen til kommunikasjon om barnas hverdag i barnehagen, det legges her ut beskjeder fra barnehagen. Vi kan ha meldingskontakt, dele bilder (med tillatelse fra foreldre/foresatte), legger ut informasjon som månedsplan og månedsbrev. Dette letter informasjonsflyten mellom barnets hjem og barnehagen.

Husk å laste ned appen: «Visma min barnehage Foresatt»

Brukerveiledning finner dere her:

<https://www.visma.no/barnehagesystem/min-barnehage/#lastned>

Dere kan nå oss ved å ringe, sende SMS eller bruke «Visma min barnehage» til beskjeder eller å melde fravær.

Vi foretrekker at Visma brukes for å melde fravær.

Vi ønsker beskjed om fravær før klokken 09.00, da dette gjør det enklere for oss å planlegge barnehagedagen.



Barnehagehverdagen og dagsrytmene

Nordsiden – Rødhette og Grønnstua

07.00	Barnehagen åpner for de med plass fra 07.00, avdelingene er felles på avdeling Rødhette
07.30	Barnehagen er åpen for de med plass fra 07.30
07.15-07.45	Frokost i barnehagen for de som ikke har spist – ta med matpakke, maten må være klar til servering, og med mat som barna kan spise selv
08.15	Avdelingene deler seg mellom Rødhette og Grønnstua (tidspunktet for denne delingen kan endre seg i løpet av barnehageåret)
09.20	Samlingsstund
09.30	1. Måltid, stell etter måltidet
10.30	Utetid / Sovetid
13.30	2. Måltid, stell etter måltidet
15.30	Avdelingene samler seg på avdeling Grønnstua (tidspunktet for denne sammenslåingen kan endre seg i løpet av barnehageåret)
16.00	Barnehagen «stenger» for de som har 07.00-plass
16.30	Barnehagen stenger

Vi ønsker at barna er levert til klokken 09.30, da vi begynner med aktiviteter/måltid

Vi ønsker beskjed om fravær før klokken 09.00, da dette gjør det enklere for oss å planlegge barnehagedagen

Sørsiden – Blåklukke og Gråtass

07.00	Barnehagen åpner for de med plass fra 07.00, avdelingene er felles på avdeling Gråtass
07.30	Barnehagen er åpen for de med plass fra 07.30
08.00	Avdelingene deler seg mellom Gråtass og Blåklukke (tidspunktet for denne delingen kan endre seg i løpet av barnehageåret)
08.00-08.30	Frokost i barnehagen for de som ikke har spist – ta med matpakke
09.30	Klubbene starter de dagene det er klubb (mandager og torsdager) Avdelingene går på tur (onsdager) Frilek / tilrettelagte aktiviteter inne / ute (tirsdag og fredag)
10.15	Samlingsstund (mandag, onsdag og torsdag)
11.00	1. Måltid
12.00	Utetid / sovetid/hviletid for de som hviler
14.00	2. Måltid
14.30	Frilek / tilrettelagte aktiviteter inne / ute
16.00	Barnehagen «stenger» for de med 07.00 plass Avdelingene samler seg på Gråtass
16.30	Barnehagen stenger

Husk:

Ved oppkast/diare skal barna være hjemme i 48 timer etter siste oppkast/diare.

Ved feber skal barnet være 24 timer feberfri før det returnerer til barnehagen.

Barnehagehverdagen og måltider

Ukeplan for barnehagen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Sørsiden – klubbdag	Nordsiden – klubbdag		Sørsiden – klubbdag	

Informasjon om smartklokker og mobiltelefoner

Barna kan ikke ha med smartklokker eller mobiltelefoner i barnehagen, dette i forhold til personvern hensyn, det er like regler som Sørreisa kommune sin skole har.

Hvis barna kommer med smartklokke eller mobiltelefon i barnehagen kommer dette til å bli i varetatt av personalet og dere får det tilbake ved henting.

Måltid i barnehagen

Barnehagen serverer to måltider i løpet av en barnehagedag.

Vi følger «Bra Mat», fra helsedirektoratet, og legger opp til måltid som sikrer allsidige og sunne måltider i barnehagen.

1. måltid består av brød, knekkebrød, forskjellige typer pålegg, grønnsaker, melk og vann.
2. måltid består av frukt og knekkebrød/brød til de store, og frukt og brød til de minste i barnehagen.

To ganger i måneden serveres det varmmåltid i barnehagen – hvor minst ett av disse er en variant av fisk.

De barna som skal spise frokost i barnehagen må ha medbrakt mat.

«Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter, skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse» (Rammeplan for barnehage, 2017, s. 49).

Barnehagen vil legge til rette for allergier hos barna (innkjøp av annen mat, eksempelvis laktosefri melk, mm) – men vi må ha dokumentasjon fra lege/helsesøster på allergien.

Tilvenning og overganger i barnehagen

Ny i barnehagen

Når det blir gjort opptak av nye barn i barnehagen blir det sendt ut velkomstbrev.

Før oppstart får barnet og foreldrene/foresatte tilbud om å besøke barnehagen. Dette møtet med barnehagen gir barn, foreldre/foresatte og ansatte mulighet til å hilse på hverandre og ett innblikk i barnehagen og avdelingen som barnet skal begynne på.

Ved oppstart er det satt av 3 dager med tilvenning, disse dagene er foreldre/foresatte sammen med barnet sitt i barnehagen. Det blir en gradvis overgang mellom at foreldre/foresatte har ansvaret og følger opp barnet til at personalet overtar dette når de blir kjent med barnet.

For noen barn kan det være behov med lengre tilvenning, og dette er noe som det avtales med avdelingen hvis det er tilfellet.

I løpet av de 3 første dagene vil det være en oppstartssamtale med en av pedagogene på avdelingen.

Papirer om oppstart blir sendt ut i god tid før oppstart i barnehagen.

Overganger innad barnehagen

I forkant av disse byttene vil det bli sendt ut beskjed om hvilken avdeling som barnet skal bytte til. Denne endringen skjer som regel i løpet av sommeren/mellom to barnehageår. Men bytte kan også komme innad i ett barnehageår.

Ved bytte av avdeling vil barnet og foreldre/foresatte få god tid til å forberede seg i forkant, og bli kjent med den nye avdelingen. Barnehagen lager en plan over besøksdager mellom avdelingene hvor det følger med kjente ansatte fra avdelingen barnet går på, over på besøk til den nye avdelingen.

Pedagogene på avdelingene vil ha overføringsmøter med informasjon som er viktig at følger med barnet over til ny avdeling. Og foreldre/foresatte får tilbud om en oppstartssamtale med en av pedagogene på den nye avdelingen når barnet begynner der.

Ved opptak av nye barn kan det bli endringer i barnegruppene i løpet av et barnehageår. Hvis det blir bytte av avdeling i løpet av et barnehageår vil det være en måneds varsel på dette byttet, og det vil legges opp til flere besøksdager på avdelingen som barnet bytter til.

Overgang til skolen

Sørreisa kommune har et eget årshjul for overgang mellom barnehage og skole. I dette årshjulet er det definert hvordan barnehagen skal arbeide med å forberede barna på skolestart, og hva som er viktig å kunne før barnet begynner på skolen.

Barnehagene og skolene i kommunen samarbeider om besøksdager på skolene. Barnehagene i kommunen har også flere førskoletreff mellom barnehagene i løpet av det siste barnehageåret til barna.

Før skolestart vil det være overføringsmøter mellom barnehage og skole, hvor dere som foreldre/foresatte gir tillatelse til at barnehagen kan få overføre viktig informasjon til skolen. På foreldremøtet på høsten settes det av egen tid til førskoleforeldre/foresatte med informasjon om hvordan barnehageåret for førskolebarna ser ut, samt informasjon om hvordan barnehagen forbereder førskolebarna på overgangen til skolen. Barnehagen har førskoletrening med boken «Trampoline» en gang i uken.

Satsningsområder – «Inkluderende barnehagemiljø» og «Kompetanseløftet»

«Inkluderende praksis»

Kompetansepakken heter "Inkluderende praksis", det refererer til den praksisen vi utøver for å skape et inkluderende fellesskap eller inkluderende lek- og læringsmiljø. I denne pakken bruker vi begrepet "inkluderende fellesskap", men det omfatter også inkluderende lek- og læringsmiljø. (udir.no)

«Kompetanseløftet»

Når vi omtaler "kompetanseløftet" er det kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis vi viser til. (udir.no)

I vår kommune skal vi i gang med år to i kompetanseløftet for spesialpedagogikk. Dette er en nasjonal satsning som skal gi alle kommuner, fylkeskommuner og barnehage- og skoleeiere tilstrekkelig med kompetanse til å kunne gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge, og spesielt barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

Satsningen skal gi alle rundt barnet kompetanse til å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge. Vi skal også gi alle barn og unge et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring i et inkluderende fellesskap.

For barnehagene i Sørreisa kommune vil dette arbeidet passe godt sammen med det videre arbeid etter satsningen «inkluderende barnehage og skolemiljø» (IBS).

Vi fortsetter også arbeidet med regional kompetanseheving med tema «Inkluderende barnehagemiljø».

Disse satsningene henger tett sammen og vi skal arbeide med dem i samspill med hverandre.

Dette arbeidet skal prege arbeidet vårt inn mot alle barn. Mål for disse satsningene kommer i egen plan.

Satsningsområde – «LEK»

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barns egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.» (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 20).

Gjerdsletta barnehage har de siste årene hatt fokus på LEK, og vi har valgt å ha videre fokus på dette i hverdagen. Vi ønsker å gi mer rom til barns medvirkning og spontanitet. Barn utvikler sosial kompetanse og sosialiserer gjennom lek, deriblant knytter barna vennskapsbånd.

Hvordan vi i Gjerdsletta arbeider med LEK

Det er viktig at vi som voksne er til stede i leken til barna, både som aktive deltakere og som observatører. Noen ganger har barna vansker med å komme inn i leken, og da er det viktig at vi som voksne veileder dem inn. Den voksnes rolle vil også være å legge til rette for lek, blant annet gjennom å gi barna tid til å leke. Vi ønsker å lage inspirerende lekemiljøer som stimulerer til utvikling og videreføring av leken tilpasset barnas alder og modenhet.

1-2 år	I denne alderen er barnet involvert i fysiske bevegelser og sansemotorisk lek (funksjonslek). De er opptatt av lek som å dytte på eller dra i noe, føle på, banke med og kaste lekegjenstander.
2-3 år	Barnet har nå en begynnende mestring av late-som-om aktiviteter, og i leken begynner det å kunne forestille seg at en gjenstand kan være noe annet enn det egentlig er, for eksempel at klosser kan representere matvarer. Denne late-som-om leken fører og til økt språkutvikling, kognitiv utvikling og utvikling av sosiale ferdigheter.
3-4 år	Samvær og vennskap med andre barn blir stadig viktigere. Dette virker inn på lekeaktivitetene som barnet velger og mestrer. Barnet begynner å vise en større interesse for samarbeidslek, men det vil fortsatt vende tilbake til alenelek og parallelllek i nye situasjoner. I denne alderen kan en merke en begynnende tendens til å foretrekke bestemte lekekamerater.
4-5 år	I denne alderen blir lekerepertoaret utvidet, og barnet mestrer ulike lekeformer som konstruksjonslek, rollelek og regellek.
5-6 år	Barnet har nå ferdigheter innen språk og tenkning som gjør leken til en arena hvor barnet kan utfolde seg, eksperimentere og fantasere. Det har nå den nødvendige språklige mestring og samarbeidsferdighet til å kunne leke sammen med andre barn.

NOEN ULIKE TYPER LEK SOM ER VANLIG I BARNEHAGEN.

Motorisk lek – lek hvor barna bruker kroppen aktivt:

Grovmotorisk: Store muskelgrupper og store bevegelser (herjelek og risikofyllt lek, tomlelek/toddlerlek).

Finmotorisk- og sansemotorisk lek: Små muskelgrupper og små bevegelser (perling, lego/duplo, klipping, plusplus, puslespill/spill, magnetklosser).

Rollelek:

Begynnende rollelek: Begynnende turtakingslek, eks, barn lager gjerne «kaffe» og serverer en voksen. Gjenstander blir til noe annet, eks. en kloss blir til en telefon (symbol-/fiksjonslek). Ved siden av lek/parallell lek, barna leker det samme men ikke i samspill med hverandre. Barna undersøker hvordan ting fungerer/virker (funksjonslek).

Rollelek: Barna leker i samspill med hverandre, de leker gjerne ting de har erfart/opplevd (bearbeidings lek, eks, etter besøk hos tannlege), sett/hørt (eventyr, bøker, barne-tv). Barna går inn i en annen rolle og samarbeider om utvikling av leken.

Konstruksjonslek:

Byggelek som eks. lego/duplo, plusplus, magnetklosser, puter, tepper. Barna kan eks. bygge en buss med stoler når de kjører på tur til stranda.

Regellek:

Sangleker, barneleker, gjerne styrt av ansatte, eks. «bjørnen sover», «rødt lys», «sisten», «haien kommer».

Digitallek:

Digital praksis og erfaring med lek med robot (eks. bee-bot), lek med digitale verktøy (eks. animasjonsverktøy på Ipad, book creator på Ipad), digitalt mikroskop.

Tema: Litteratur og språk

Mål: Barna skal oppleve glede gjennom ulike typer litteratur og språkopplevelser

Ifølge Rammeplan for barnehager (2017, s. 49) skal personalet «inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter». Dette og neste barnehageår har barnehagen bestemt at vi skal ha fokus på språk og litteratur, gjennom dette arbeidet vil personalet arbeide med språklig bevissthet og språkstimulering i hverdagen. Vi vil lage periodeplaner i forhold til dette arbeidet da det er lagt opp etter barnas interesser. Eventyr, sanger, regler og nøkkelord velges ut fra litteratur for perioden.

Vi har barnehageåret 24-25 et samarbeid med biblioteket hvor Åse kommer på lesestund med barna en gang i måneden og vi har tøyveskebibliotek.



Stjerneklubben	Måneklubben	Regnbueklubben	Solklubben	Nordlysklubben
• Ha fokus på minst en sang for hver temaperiode • Ha fokus på minst ei regle for hver temaperiode • Lyttelek • Hovedfokus er «oppmerksomhet for lyd»	• Ha fokus på minst en sang for hver temaperiode • Ha fokus på minst ei regle for hver temaperiode • Lytte etter lyder i det daglige (eks. fuglekvisper, barn som leker, kjøleskap). • Bli presentert for rytme • Hovedfokus er «oppmerksomhet for lyd»	• Ha fokus på minst to regler for hver temaperiode • Lære minst en sanglek for hver temaperiode • Lytteøvelser, eks: - Lyd-lotto • Rim-leker, eks. : - «Rimjakt»-tur - Rimespill med terning • Lesestund med fri-flyt • Hovedfokus er «rim og regle»	• Ha fokus på minst to regler for hver temaperiode • Lære minst en sanglek for hver temaperiode • Klappe stavelser og navnet sitt • Bruke musikkinstrument til stavelssdeling • Rim-lotto • Lesestund med fri-flyt • Hovedfokus er «stavelssdeling»	• Ha fokus på minst to regler for hver temaperiode • Lære minst en sanglek for hver temaperiode • Lage egen fortelling • Lage kreativt uttrykk på digitale virkemidler, eks: - Bookcreator • Bokstav-rim • Dramatisere et eventyr • Gjenkjenne egen forbokstav • Hovedfokus er å «lytte ut første lyd i ett ord»

Tema: Brannvern

Mål: Gi barna kjennskap til brannvern

Nøkkelord: Brannbil, brannalarm, røykvarsler, møteplass, 1-1-0, Bjørnis

Sanger: Bæ-bu sangen, "Her kommer Bjørnis", og "Hele Norges Bjørnis"

Eventyr: Historier om brannbamsen Bjørnis i bøker og film



Barnehagen skal legge til rette for at barna skal «oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære» (Rammeplan for barnehage, 2017, s. 33). I løpet av ukene med tema Brannvern skal alle barna få kjennskap til brannvern, vi benytter oss av det pedagogiske opplegget med Brannbamsen Bjørnis, og alle barna i barnehagen blir kjent med han.

Det vil til å bli gjennomført minst én brannøvelse i barnehagen i løpet av barnehageåret. Dette for at barna skal få kunnskap og erfaring med hvordan barnehagens brannalarm høres ut. Vi øver på hvordan både barn og ansatte skal opptre hvis brannalarmen skulle gå i barnehagen. Dette vil være med på å skape trygghet for alle, og forhåpentligvis gjøre en eventuell evakuering av barnehagen enklere.

Stjerneklubben	Måneklubben	Regnbueklubben	Solklubben	Nordlysklubben
• Bli kjent med bamsen Bjørnis • Se på bilder av brann, flammer, røykvarsler, Bjørnis, brannbil • Lytte til musikken til Bjørnis	• Bli kjent med bamsen Bjørnis • Samtale om bilder og bøker om brann, flammer, røykvarsler, brannbil og Bjørnis • Leke med brannbiler og brannstasjon • Mulighet til å kle seg ut som og leke brannmann	• Bli kjent med brannvernopplegget til Bjørnis i samlingsstunder • Besøk av brannbil • Tilrettelagt lekemiljø med tema og fokus på brannvern • Rollelek med tema brannstasjon	• Bli kjent med brannvernopplegget til Bjørnis i samlingsstunder • Besøk av brannbil • Tilrettelagt lekemiljø med tema og fokus på brannvern • Rollelek med tema brannstasjon • Lære nødnummeret 1-1-0	• Bli kjent med brannvernopplegget til Bjørnis i samlingsstunder • Besøk av brannbil • Tilrettelagt lekemiljø med tema og fokus på brannvern • Rollelek med tema brannstasjon • Lære nødnummeret 1-1-0 • Få kjennskap til brannalarm og røykvarsler



Tema: Trafikk og sikkerhet

Mål: Å gjøre barna til gode trafikanter

Nøkkelord: Refleks, vei, skilt, gangfelt, bil, buss, søppelbil, traktor

Sørreisa kommune er en trafikksikker kommune, vi er dermed en del av trygg trafikk sin trafikklubb, gjennom denne blir vi kjent med «Lyset», som gjennom et pedagogiske opplegg gir barna kjennskap med trafikksikkerhet og hvordan barn blir trygge trafikanter.

I «plan for trafikksikker barnehage» har kommunen noen mål om at vi alle skal:

- Styrke og utvikle barnas gode holdninger til trafikk og adferd i trafikken.
- Hjelp barna til å bli sikre og ansvarsfulle trafikanter.
- Voksne skal være gode rollemodeller.

Dette er mål som vi ønsker at hjemmet og skal bidra med for å nå sammen med oss.

Sanger: «Hjulene på bussen»

Stjerneklubben	Måneklubben	Regnbueklubben	Solklubben	Nordlysklubben
• Utforsker øversiden av barnehagens uteområde • Ser i bøker og synger om ulike kjøretøy • Leke med småbiler	• Utforsker nedsiden av barnehagens uteområde • Ser i bøker og synger om ulike kjøretøy • Leker med små kjøretøy inne og leker at vi kjører tur • Gå tur til parkeringsplassen	• Utforsker turområdene i nærområdet rundt barnehagen • Få besøk av politibetjenter i løpet av barnehageåret • Få kjennskap til nødnumrene: 1-1-2 (politi) og 1-1-3 (ambulanse)	• Går noen turer i nærområdet for å bli kjent med: - å gå langs veien - krysse veien - refleksbruk • Få besøk av politibetjenter i løpet av barnehageåret • Få kjennskap til nødnumrene: 1-1-2 (politi) og 1-1-3 (ambulanse)	• Går noen turer i nærområdet for å bli kjent med: - å gå langs veien - krysse veien - refleksbruk - sykkel/sykelhjelmer - trafikkskilt - Bil/bilbelte • Få besøk av politibetjenter i løpet av barnehageåret • Lære nødnumrene: 1-1-2 (politi) og 1-1-3 (ambulanse)

Tema: Jul

Mål: Bli kjent med norske advent- og juletradisjoner, få kjennskap til juleevangeliet

Nøkkelord: Adventskalender, juletre, julenisse, julekort, pepperkake, adventslys, adventsstjerne

Rammeplan for barnehagen (2017, s. 67) sier at «barnehagen skal bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen». I henhold til dette vil vi markere de tradisjonelle kristne høytidene som jul og påske.

Barna i de to eldste årskullene har tilbud om å delta på krybbevandring i Kapellet hvor juleevangeliet formidles.

Ellers vil det være aktiviteter som tilhører julen hvor vi tilpasser etter barnas interesse, alder og modenhetsnivå i forhold til tradisjonelle juleforberedelser.

Sanger: På låven sitter nissen, Luciasangen, Musevisa, Et barn er født i Betlehem

Eventyr: Juleevangeliet, Nisse Rød og Nisse Blå



Stjerneklubben	Måneklubben	Regnbueklubben	Solklubben	Nordlysklubben
• Øve på finmotorikk og bruke alle sansene ved å pynte pepperkaker • Juleaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå • Lytte til julemusikk	• Baker pepperkaker • Juleaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå • Lytte til julemusikk	• Baker pepperkaker • Pynter juletreet inne i barnehagen • Juleaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå	• Baker pepperkaker • Går Lucia for beboerne på sykehjemmet. • Delta på krybbevandring i Straumen kapell hvor vi får høre og dramatisere juleevangeliet • Juleaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå	• Baker pepperkaker • Går Lucia i barnehagen for alle avdelingene. • Delta på krybbevandring i Straumen kapell hvor vi får høre og dramatisere juleevangeliet • Juleaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå

Tema: Kroppen min

Mål: Barna skal bli kjent med kroppen sin og utvikle bevissthet om egen og andres grenser (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 49)

Nøkkelord: Hode, skulder, mage, kne, tå, øye, øre, nese, munn, tenner, hake, kinn, glad, trist, sint, redd

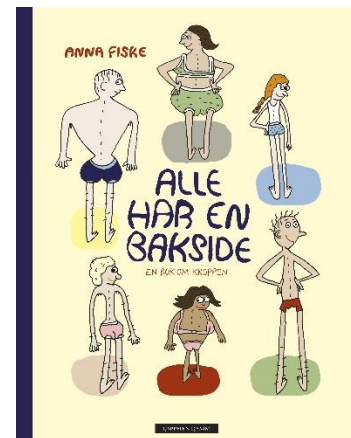
Sanger: «Panneben», «Punktum, punktum, komma, strekk», «Du har to øyne»

Eventyr: «Gutten som hadde vondt», boken: «Alle har en bakside»

Barnehagen skal legge til rette for at barna blir kjent med både egne og respekterer andres: følelser, kropp, og grenser (Rammeplan for barnehagen, 2017, s. 49-50).

Barnehagen tar i bruk ett nytt digitalt verktøy som heter «Jeg vet». Gjennom dette verktøyet vil barna få kjennskap til tema kropp, grenser, vennskap, trygghet, det å kunne fortelle og barnevernet.

Link til «jeg vet»: <https://www.jegvet.no/barnehage>



Stjerneklubben	Måneklubben	Regnbueklubben	Solklubben	Nordlysklubben
- Fokus på ulike kroppsdelar og motoriske ferdigheter - Bli kjent med sansene: se, høre, føle	- Fokus på ulike kroppsdelar og motoriske ferdigheter - Fokus på grunnfølelsene glad, sint, trist, redd - Bli kjent med sansene: smake og lukte	- Fokus på grunnfølelsene glad, sint, trist, redd - Bli kjent med følelsene avsky og overrasket - Fokus på sansene: se, høre, smake, lukte, føle	- Fokus på egne og andres grenser og følelser - Jobbe med boken «jeg er meg! Min meg» – en bok om kropp, gode og vonde følelser, ulovlige hemmeligheter og berøringer	- Fokus på egne og andres grenser og følelser - Fokus på kroppens innside
Sosial kompetanse: Si hei/hadet	Sosial kompetanse: Takke for maten	Sosial kompetanse: Inkludere og invitere hverandre i lek	Sosial kompetanse: Respektere andre sine grenser	Sosial kompetanse: Hvordan bli venner igjen/løse konflikter

Tema: Samisk kultur

Mål: Bli kjent med samiske urbefolkningen i Norge

Nøkkelord: Same, samekofte, reinsdyr, gevir, lasso

Sanger: «Bea, bea lábbážan» (bæ, bæ, lille lam på nordsamisk), «Bli med»-sangen på samisk

Rammeplanen for barnehagen (2017, s. 56) sier at barnehagene skal gi barna kjennskap til den samiske kulturen, tradisjoner og språket. Dette gjør vi gjennom forberedelser til og en markering på samenes nasjonaldag, den 6. februar. På denne dagen vil barnehagen ha en fellessamling som alle avdelingene deltar på, og det lages den tradisjonelle samiske retten Bidos.



Stjerneklubben	Måneklubben	Regnbueklubben	Solklubben	Nordlysklubben
• Lytte til samisk vuggesang • Se bilder av samekofte, reinsdyr og flagg • Taktile opplevelser	• Lytte til samisk strupesang • Få kjennskap til reinsdyr • Få bedre kjennskap til fargene i det samiske flagget	• Lytte til samisk joik • Øve på å joike • Få kjennskap til ulike samiske klær	• Lytte til den samiske nasjonalsangen • Øve på å synge «Bea, bea lábbážan» • Få kjennskap til samisk matkultur.	• Lære om samiske runeomme • Lytte til samisk musikk • Øve på å synge «Bea, bea lábbážan» • Få kjennskap til det samiske i vårt eget nærmiljø

Tema: Påske

Mål: Bli kjent med påsketradisjoner og påskeevangeliet

Nøkkelord: Påske, kylling, egg, hane, høne, katt, mus, gris, korn, mel, brød

Sanger: «En liten kylling i egget lå»

Eventyr: Påskebudskapet, «Den lille røde høna»



Barnehagens skal «gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen» (Rammeplan for barnehage, 2017, s. 55). Som en del av den kristne kulturarven ønsker vi at barna skal bli kjent med påsketradisjoner og påskeevangeliet. Barna i de to eldste årskullene har tilbud om å delta på samlingsstund med Sørreisa menighet hvor påskeevangeliet formidles. Ellers vil det være aktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå i forhold til tradisjonelle påskeforberedelser.

Stjerneklubben	Måneklubben	Regnbueklubben	Solklubben	Nordlysklubben
• Bli kjent med sangen «En liten kylling i egget lå» • Påskeaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå • Lage påskeegg i todimensjonalt materiale	• Leke sangen «En liten kylling i egget lå» • Påskeaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå • Lage påskeegg i tredimensjonalt materiale	• Dramatisere sangen «En liten kylling i egget lå» • Påskeaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå • Lage påskekylling i tredimensjonalt materiale	• Få kjennskap til påskebudskapet gjennom besøk fra Sørreisa menighet • Påskeaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå • Bli kjent med eventyret «Den lille røde høna» • Lage påskepynt i ull/garn/stoff	• Få kjennskap til påskebudskapet gjennom besøk fra Sørreisa menighet • Påskeaktiviteter tilpasset barnas interesse, alder og modenhetsnivå • Bli kjent med eventyret «Den lille røde høna» • Lage påskepynt i leire

Tema: 17. mai og Norge

Mål: Bli kjent med tradisjoner rundt 17. mai

Nøkkelord: Konge, dronning, slott, bunad, flagg, 17.maitog, iskrem

Sang: «Ja, vi elsker»

Eventyr: «Karsten og Petra hilser på kongen»

Vi har valgt å markere Norges nasjonaldag i barnehagen. Dette gjør vi med forberedelser i forkant på hva det betyr at Norge er et demokrati, få kunnskap om den norske kongefamilien, gi barna kjennskap til tradisjonell 17.mai-musikk og nasjonalsangen vår. Vi vil i løpet av uken før markere 17.mai i barnehagen med barnetog og tradisjonelle 17.mai-leker.



Stjerneklubben	Måneklubben	Regnbueklubben	Solklubben	Nordlysklubben
• Få kjennskap til fargene i det norske flagget • Lytte til tradisjonell 17. mai-musikk	• Få kjennskap til det norske flagget • Lytte til tradisjonell 17. mai-musikk • Delta i tradisjonelle 17.mai-leker	• Få kjennskap til den norske kongen og dronningen • Øve på 1.vers av nasjonalsangen • Delta i tradisjonelle 17.mai-leker	• Få kjennskap til Norge, før og nå • Øve på 1. vers av nasjonalsangen • Delta i tradisjonelle 17.mai-leker	• Få kjennskap til Norge som et demokrati og grunnleggende verdier og normer i Norge • Få kjennskap til barnekonvensjonen, med fokus på noen av punktene • Lære 1. vers av nasjonalsangen • Delta i tradisjonelle 17.mai-leker

Ferie og ferieavvikling

Barnehagene i Sørreisa kommune har feriestengt i ukene 29 og 30. I ukene 27, 28, 31 og 32 vil det være redusert drift på grunn av ferieavvikling for de ansatte. Driften blir tilrettelagt ut fra hvor mange barn som er meldt behov disse ukene. Frist for behovsmeldingen før sommerferien er 25. april 2023.

Barna skal ha fri fra barnehagen 4 uker i løpet av kalenderåret. Minimum 3 av disse skal være sammenhengende. Den 4 ferieuken kan tas ut som enkeltdager – men feriedager skal varsles barnehagen minst 1 uke i forkant.

Fagdager/planleggingsdager (når barnehagen er stengt) telles ikke som feriedager for barna.

Viser til vedtektene for Sørreisabarnahagene § 9 – åpningstid og ferie.

Husk å smøre barna med solkrem før de kommer i barnehagen om morgenene, på sommeren.

Barnehagen vil fylle på med solkrem utover dagen.

Dere må sikre at deres barn har solkrem liggende i sin hylle i garderoben. Det kan være lurt å ha solkrem liggende i barnehagen fra solen begynner å varme på dagene, selv om det er snø ute.

Solbriller må barna ha i barnehagen.

Hvis barna skal ha kuldekrem på vinteren er det viktig at dere har smurt barna deres på morgenen før dere leverer.

Henvisning til rammeplan for barnehagen, 2017: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Barnesamtaler gjennomføres med de to eldste årskullene i løpet av januar og februar hvert år. Barnesamtalene kommer i forkant av foreldresamtalene.

Plass fordeling – 07.00 og 07.30

Dere velger om dere vil ha plass mellom 07.00-16.00 eller 07.30-16.30. Ut fra det valget dere tar har ikke barnet oppholdstid utenom disse tidene selv om barnehagen er åpen. Dette i forhold til vedtektene for Sørreisa kommune, §9, pkt. 2. hvor oppholdstid er satt til 9 timer pr. dag.

<https://www.sorreisa.kommune.no/vedtekter.482325.no.html>

Selv om barnehagen er åpen fra 07.00-16.30 vil det være plassvalget dere har tatt som avgjør hvilket tidspunkt barnet har oppholdstid i barnehagen.

Hvis det er ønske om å bytte plass sender dere epost til avdelingsleder/styrer.

Informasjon om parkering og biler på parkeringsplassen

Vi er mange som skal til og fra barnehagen, vi har i tillegg mange som går opp og ned Kollenveien, av sikkerhetshensyn forventer vi at dere:

- Rygge parker når dere kommer til barnehagen, dette gir større sikkerhet for alle når dere skal forlate området.
- Stopper motoren på bilen når dere forlater den, selv om det kun er for levering og henting i barnehagen.
- Barn skal ikke springe på parkeringsplassen, de skal være i følge av voksne.
- Ikke la andre barn enn ditt eget gå ut porten.