

Årsplan for Bjørkli private barnehage SA **2024/2025**

- *Den lille barnehagen, med det store hjertet..*



Godkjent av samarbeidsutvalget 1.10.2024

Velkommen til nytt barnehageår ved Bjørkli private barnehage

Vi ønsker alle barn og foreldre velkommen til et nytt og spennende barnehageår! 😊



Barnehagen drives etter Lov om barnehager med forskrifter.

Barnehagen utarbeider en årsplan som skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid. Utgangspunktet er de overordnede målene i barnehageloven og Rammeplanen for barnehager.

Årsplanen skal også vise barnehagens tiltak for å nå disse målene.

Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet, og gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foreldre, myndigheter, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

Årsplanen inneholder også en plan for hele barnehageåret som tema, merkedager, planleggingsdager, diverse aktiviteter og informasjoner og årsplanen godkjennes av samarbeidsutvalget for barnehagen.

Årsplanen må ses i sammenheng med barnehagens **virksomhetsplan**, som gir mer informasjon om barnehagen. Vi har også en egen **progresjonsplan** for temaarbeidet og etter hvert kommer det også for de syv fagområdene. Både årsplan, virksomhetsplanen og progresjonsplanen bygger på Lov om barnehager samt Rammeplan for barnehagen, som er retningsgivende for det pedagogiske arbeidet i barnehagen.

I tillegg til de overnevnte planene lager vi månedsplan og månedsbrev som sendes elektronisk til foreldrene. Disse gir mer informasjon om hva som er planlagt for neste måned, og månedsbrevet brukes som en evaluering/tilbakeblikk for hva som har skjedd i måneden som gikk.

Diverse informasjon:

Bjørkli private barnehage SA
Lyshaugveien 34
9310 Sørreisa

Tlf.: 941 09 362

Epost: barnehagen@online.no

Organisasjonsnummer: 983717241

Bankkonto: 4776 13 16717

Presentasjon av barnehagen

Bjørkli private barnehage SA er en liten, privat barnehage med 18 plasser for barn i alderen ett til seks år.

Pr 15.8.2024 har vi 10 barn, som utgjør 12 plasser. I løpet av barnehageåret kommer det flere, slik at vi får full gruppe. Vi har en grunnbemanning på 3,4 årsverk, fordelt på 5 ansatte. Barnehagen holder til i en kommunal bolig i Skøelv og har eksistert siden 2001. Vi har ett flott uteområde med variert terreng, samt lekeplass.

Det som er med på å gi oss vårt særpreg, er at vi er en liten barnehage. Vi ser mange fordeler med å være liten. Barna får færre barn og voksne og forholde seg til, og personalet får gode og nære relasjoner til både barna og foreldrene. Vi tenker at alle, både barna, foreldre og personalet vil oppleve en større tilhørighet til en liten barnehage. Vi ønsker at alle barna som går i vår barnehage skal oppleve trygghet og glede, og at barnehagen skal være et godt sted å være for alle barn. Vi ønsker derfor å være:

” Den lille barnehagen, med det store hjertet”.

Ansatte:

De ansatte i barnehagen har lang fartstid fra barnehage, og har mye erfaring og kompetanse. Vi har et godt personalsamarbeid og ansatte som har et stort engasjement og lojalitet til barnehagen. Vi er alle opptatt av å gi et godt tilbud for ungene i Bjørkli, der de ansatte er tilstedeværende, tydelige og varme.

Daglig leder:	Rosmari Forsberg	40%
Pedagogisk leder:	Silje M. Bergheim	100%
Barnehagelærer:	Tina M. Evenstad	100 %
Barnepleier/assistent:	Bente Simonsen	80%
Assistent/ tilkallingsvikar:	Ingrid Johnsen	20%
Renholder:	Vi kjøper renholdstjeneste fra Sørreisa kommune.	

Eierstyret:

Styreleder:	Sarah Straumsgaard
Styremedlem/foreldrekontakt:	Mari Teigen
Styremedlem:	Marit Sandvik
Fra barnehagen:	Rosmari Forsberg
Vara:	Patrik Nøstvold

Barnegruppa 2024/2025



1 års gruppen	2 års gruppen	3 års gruppen	4 års gruppen	5 års gruppen
1 gutt 1 jente		2 gutter 2 jenter		3 gutter 1 jente

Det som er spesielt dette barnehageåret er at vi mangler 2 årskull. Vi har ingen 2020 og 2022 barn. Det får ingen stor betydning for oss i år, annet enn hvordan vi deler inn barnegruppen. Vi kommer nok for det meste til å dele gruppa i tre. Men noen ganger et tre-åringene i lag med de eldste, og andre ganger med de yngste.

Dagsrytme og matservering

07.00-10.00	BARNA KOMMER / FRILEK / AKTIVITETER INNE
08.30-09.00	FROKOST
09.45-10.45	INNEDELTE I GRUPPER/UTETID
10.45-11.00	GARDEROBESTUND
11.00-11.45	LUNSJ
11.45-14.00	AKTIVITETER UTE/INNE
14.00-14.30	FRUKT OG BRØDSKIVE
14.30-16.15	AKTIVITETER UTE/INNE

Barnehagen åpner kl. 07.00 og stenger kl. 16.15. Barnehagens kjernetid er fra kl. 09.45-14.00. Det er i dette tidsrommet vi legger til rette for pedagogiske aktiviteter og turer tilrettelagt for barna. Dersom barna blir levert senere enn kl. 09.30, ønsker vi beskjed om det.

Barnehagens verdigrunnlag:

- «Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danningsgrunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danningsgrunnlag skal ses i sammenheng.» (RP s.7)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- I Bjørkli skal vi ha et nært og daglig samarbeid med foreldrene.
- Barnets beste skal ligge til grunn for alt vi gjør, tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen.
- Personalet skal møte hver enkelte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse slik at de opplever å høre til, å være en betydningsfull person og at barnet opplever å ha mulighet til medvirkning i fellesskapet.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg:

- Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. (RP s.19)
- I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. (RP s.19)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- I Bjørkli har vi kontaktperson til hvert enkelt barn som skal sikre seg at barnet blir sett.
- I Bjørkli skal personalet være tilgjengelige og vise omsorg og nærhet. Vi skal skape rom i hverdagen slik at alle barn skal føle seg sett og ivaretatt hver dag. Eksempler på det kan være et fang og sitt på, ei hand å holde i, en støttespiller og veileder i lek osv.
- I Bjørkli skal vi ha gode rutiner for å sørge for at alle opplever trygghet, tilhørighet og trivsel. Det gjør vi bla der vi jevnlig går gjennom barnegruppen på personalmøtene slik at vi sikrer at alle blir sett og vi får samkjørt informasjon, erfaringer og observasjoner. På den måten kan vi til enhver tid tilrettelegge best mulig for hvert enkelt barn og barnegruppen.

Barnehagen skal ivareta barns behov for lek:

- Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. (RP s 20)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- I Bjørkli skal det være rom for lek. Vi skal sette av tid, og vi skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek.
- Vi veksler mellom frilek, og mer styrt lek der vi deler inn i lekegrupper.
- Personalet er nær barna i lek, slik at de kan veilede og støtte inn/ut av ulike situasjoner.
- Personalet skal ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.

Barnehagen skal fremme danning:

- Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. (RP s.21)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi er nære barn slik at vi kan støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.
- Vi skal legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger.
- Veilede barna inn/ut av ulike situasjoner.

Barnehagen skal fremme læring:

- Barnehagen skal støtte opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. (RP s.22)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal være oppmerksom på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Vi skal støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap:

- Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap, og jobbe for at alle barna erfarer å være betydningsfull for fellesskapet. (RP s.23)
- Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (RP s. 23)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre og få oppleve vennskap.
- Vi skal veilede barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og å finne løsninger i konflikter.
- Vi skal støtte barna i å ta andre perspektiver, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk:

- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi skal være bevisst vår rolle som språklig forbilde og være lydhør i kommunikasjon med alle barn.
- Stimulere til kommunikasjon og legge til rette slik at alle barn involveres i samspill og i samtaler.

Barns medvirkning:

- Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. (RP s.27)
- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta. (RP s. 27)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi gjennomfører barnesamtaler to ganger i året. De gjennomføres med de to eldste årskullene, i forkant av foreldresamtalene.
- Vi er lydhør for barnas interesser og meninger.
- Vi er spesielt oppmerksomme på de minste barna og på de som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale.

Samarbeid mellom hjem og barnehage:

- Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. (RP s.29)
- Foreldresamarbeid skal både skje på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. (RP s.29)
- På individnivå skal barnehagen legge til rette for at foreldrene og barnehagen jevnlig kan utveksle observasjoner og vurderinger knyttet til enkeltbarnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- I Bjørkli gjennomfører vi minimum 2 foreldresamtaler i året. Flere dersom det er ønske/behov for det.
- I Bjørkli barnehage skal vi sikre oss at alle nye foreldre tas godt imot, og oppfordrer til inkluderende foreldremiljø.
- Vi har flere arena der vi samarbeider med hvert enkelt hjem, men også de ulike familiene i mellom; foreldremøter, årsmøte, foreldrekafe, foreldrefrokost før påske, felles Lucia markering, dugnad osv.
- Vi oppfordrer til å ha en lav terskel for å ta kontakt med hverandre dersom det er noe.

Oppstart / overganger:

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. (RP s.33)
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skole legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning. (RP s. 33)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi oppfordrer nye til å komme på besøk før de starter.
- Alle barn får sin egen kontaktperson ved oppstart som har et spesielt ansvar for å gjøre tilvenningen til barnehagen trygg og god.

- Vi anbefaler at en bruker lang tid til tilvenningen, gjerne 5 dager. Men vi gjør individuelle avtaler i hvert enkelt tilfelle.
- Vi har en velkomstsamtale ved oppstart der en blir bedre kjent og planlegger videre tilvenning.
- Vi følger Sørreisa kommunes plan for overgang til skole, og deltar i førskoletreff og skolebesøk som arrangeres.
- På siste foreldresamtale våren før skolestart blir vi enige om hvilken informasjon som skal videre fra barnehagen til skolen.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

- Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene (RP s.37)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har 5 dager i året til kurs og planlegging. Vi har også personalmøter ca. en gang i måneden. Der planlegger vi det pedagogiske arbeidet, og gjennomfører vurdering / evaluering / refleksjon av ting i etterkant.
- Alt vi gjør bygger på kunnskap om barns trivsel og utvikling, individuelt og i grupper.
- Planleggingen bygger på observasjoner vi gjør, refleksjon, vurdering og tilbakemelding fra barna og foreldrene.
- Vi utarbeider en årsplan, men også planer for ulike klubber/grupper og ulike temaarbeid.
- Vi oppfordrer foreldrene til å komme med innspill til oss gjennom hele året, også nå årsplanen er ute på høring.
- Dokumentasjon av arbeidet vi gjør skjer på ulike måter. Vi formidler muntlig, vi formidler skriftlig gjennom månedsbrev. Vi dokumenterer også gjennom bilder og ting barna lager og gjennom fotografier.

Tilrettelegging av det allmenpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra støtte.

- Barnehagen skal tilpasse det allmenpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. (RP s.40)
- Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmenpedagogiske tilbudet skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. (RPs.40)

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Vi har et nært samarbeid og tett dialog med de foresatte, spesielt dersom det er noe ekstra.
- Vi er lydhør for barna og foreldrenes tilbakemelding i tillegg til at vi tar raskt tak dersom vi ser at noen faller utenfor eller trenger ekstra hjelp og tilrettelegging. Tilretteleggingen blir vurdert fortløpende og justeres i tråd med barnets behov og utvikling.

- Dersom vi ser at et barn trenger mer hjelp enn det vi kan gi, eller at vi trenger veiledning for å følge opp barnet, følger vi Sørreisa kommunes plan for organisering av ressursteam. Den bygger på Spesialpedagogisk håndbok for Senja og Sørreisa. Det innebærer at vi i løpet av 5-6 uker skal ha gjort grundige observasjoner, avholdt foreldresamtale og ressursteam i barnehagen der også kommunens støtte-pedagog og PPT deltar.
- For barn som mottar spesialpedagogisk hjelp følger vi Spesialpedagogisk håndbok for Senja og Sørreisa. Den gir retningslinjer for hva hvordan følge opp med krav til rapportering/årsmelding på arbeidet som gjøres.

Krav til det fysiske miljøet og klageadgang:

Forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger § 20 fastslår at dersom barn eller foreldre mener at barnehagen ikke oppfyller krav i forskriften til det fysiske miljøet så kan de henvende seg til barnehagen. Dersom noen har noe de ønsker å ta opp, kan de da henvende seg til styrer/daglig leder. Dersom styrer/daglig leder ikke følger opp saken innen rimelig tid, kan man henvende seg til eierstyret i Bjørkli private barnehage. Dersom du fortsatt ikke er fornøyd med det som blir gjort, kan du henvende deg til barnehagemyndigheten i kommunen.

Årets tema/satsningsområde:

Sørreisa kommune er fortsatt med i **kompetanseløftet for spesialpedagogikk**. Dette er en nasjonal satsning som skal gi alle kommuner, fylkeskommuner og barnehage- og skoleeiere tilstrekkelig med kompetanse til å kunne gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge, og spesielt barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. Bjørkli private barnehage skal også delta i denne satsningen.

Satsningen skal gi alle rundt barnet kompetanse til å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge. Vi skal også gi alle barn og unge et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring i et inkluderende fellesskap. Tema for høsten 2024 er psykisk helse og utfordrende atferd.

Vi er også fortsatt med i **regional kompetanseheving (REKOMP)**. Dette i lag med alle barnehagene i Sørreisa og Senja. Det er sammenfallende tema som kompetanseløftet.

Vi skal jobbe systematisk og helhetlig for et inkluderende miljø i barnehagen.

Alle barn skal oppleve å høre til og være en del av fellesskapet i barnehagen. Personalet skal spille en viktig rolle i å støtte barna, å etablere gode relasjoner og utvikle vennskap.

Personalet skal være fysisk og psykisk til stede og hindre negative handlinger og ekskluderende adferd.

Personalet skal gi barna gode erfaringer og opplevelser av å mestre samspillet med andre barn i lek. Det er derfor avgjørende at personalet er bevisst sin rolle i leken og i samspillet med barna.

For Bjørkli private barnehage SA - den lille barnehagen med det store hjertet – betyr det at barna i Bjørkli skal møte et personale som er tilstedeværende, tydelige og varme.

Vi skal skape et godt miljø, der alle skal føle tilhørighet, bli sett og ha noen å leke med.

Vi vil også videreføre kurset «**Pedagogisk ledelse**» som vi gjennomførte sist barnehageår. Der jobbet vi med pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmåte. Det innebærer en utforskende og reflekterende praksis. Pedagogisk dokumentasjon som arbeidsmåte berører alle sider ved barnehagen gjennom mange elementer; observasjon, dokumentasjon, refleksjon, det fysiske miljøet, holdninger og væremåter, kollegiale prosesser, planarbeid og ledelse. Ved å arbeide på denne måten blir barnehagen en lærende organisasjon, i tråd med rammeplanen.

Alle disse satsningene henger tett sammen og vi skal arbeide med dem i samspill med hverandre. Disse skal prege arbeidet vårt inn mot alle barn. Vi skal synliggjøre dette i våre periodeplaner og evalueringer gjennom året.

I Bjørkli skal vi dette barnehageåret fokusere på barnegruppeledelse, voksenrollen og lek.

Inkludering, lek og vennskap.

Vårt hovedfokus er å jobbe videre for å skape et godt miljø, der alle skal føle tilhørighet, bli sett og ha noen å leke med. De skal oppleve trygghet og glede, og barnehagen skal være et godt sted å være for alle barn. I Bjørkli er vi opptatt av relasjoner. Gode relasjoner er grunnlaget for all læring. Relasjoner som er preget av omsorg mellom barna, og mellom personalet og barna. Vi ønsker at barna skal vise omsorg for hverandre gjennom å opptre inkluderende og empatisk. Derfor blir det viktig at vi jobber med å utvikle barnas sosiale kompetanse. Sentrale områder vi jobber med blir da, empati, selvkontroll og inkludering.

Empati: Evne til å leve seg inn i andre menneskers følelser, er grunnleggende for samspill. Vi jobber med å kjenne igjen ulike følelser og å kunne sette ord på dem.

Selvkontroll: Det er viktig å bli kjent med seg selv og sine følelser. Å lære å vente på tur, utsette egne ønsker, kontrollere impulser og å finne alternative handlingsforslag er viktige områder når det gjelder selvkontroll. Konfliktsituasjoner er gode læringssituasjoner der barna kan lære å inngå kompromisser og å finne løsninger som er rettferdig for alle parter. Det å øve på å kontrollere sine egne impulser er viktig, men kan være vanskelig. Så det er greit å få hjelp til å øve på det.

Inkludering: For å forebygge mobbing og utestengelse vil vi jobbe mye med inkludering. Å se at ingen er like, og lære seg hvordan vi kan møte disse ulikhetene, selv når «kjemien ikke helt stemmer». Dette vil være en god egenskap å ha med seg videre. De vil lære seg å håndtere og møte utfordringer på en positiv måte.

Vi har adoptert noen kjøreregler fra Tove Flack;

«Hos oss er vi snill med hverandre»

«Hos oss får alle være med på lek»

«Hos oss snakker vi fint til og om hverandre»

Dette jobber vi med daglig, gjennom hele barnehageåret.

- Gjennom at vi personalet er godt rollemodeller for hvordan vi forholder oss til hverandre
- Gjennom at vi veileder barna inn/ut av ulike situasjoner som de kommer i
- Gjennom planlagte temasamlinger
- Gjennom spontane situasjoner som oppstår
- Gjennom høytlesning, der vi reflekterer i lag hva vi leste
- Gjennom gode samtaler rundt matbordet
- Gjennom at vi tar opp med barna når vi ser at noe er galt, og hjelper de å sette ord på det.
- Gjennom rollespill
- Gjennom at vi i personalet har fokus på inkludering, lek og vennskap i hverdagen.

Språkmiljø:

Videre ønsker vi å ha fokus på et godt språkmiljø i barnehagen. Det å beherske språket i hverdagen, lek og samspill med andre er viktig. Vi har fokus på daglig samtale med ungene, og bruker de ulike situasjonene vi har til å bruke språket aktivt.

Førskole klubb:

Vi har førskoleklubb for førskolebarna 2 dager i uken. I år er det på mandager og torsdager. Vi har et ekstra fokus på utvikling av sosial kompetanse, oppmerksomhet, konsentrasjon, selvstendighet, forberedende matematikk, forberedende lese- og skriveaktiviteter med de eldste. Vi vil også som tidligere år ta utgangspunkt i opplegget Trampoline. Det er utarbeidet en plan for overgangen barnehage-skole som gjelder for alle barnehager i Sørreisa kommune. Den sier litt om hva som er ønskelig at barna har kjennskap til før de begynner på skolen. Den er et utgangspunkt i vårt arbeid med førskolebarna. Den deles ut til de det gjelder. Vi skal også ha kontakt med de andre førskolebarna i kommunen blant annet gjennom 4 førskoletreff og skolebesøk.

Vi deler ofte barnegruppa inn i mindre grupper, i det vi har valgt å kalle lekegrupper. Der vil vi gjøre ulike aktiviteter, tilpasset ungenes aldersnivå. Dette kan være alt i fra å spille spill, leke, forming, høytlesning, utelek osv. I små grupper får ungene mer ro, og det er fin anledning til å øve på inkludering, lek og å styrke vennskap.

Temaarbeid:

Gjennom året har vi også ulike tema som vi jobber litt grundigere med.

August og september er det tilvenning.

September har vi ei brannvernuke.

Oktober har vi en uke med tema refleksbruk og trafikksikkerhet

November er det tema høst og mørketid

Desember er det tema advent og jul.

Januar er tema vinter og at sola vender tilbake og i tillegg til Samisk kultur.

Februar har vi tema «Meg og min kropp».

Mars er også tema «Meg og min kropp». Her kommer også 1.hjelp.

April er tema vår og påske.

Mai er tema vår og 17. mai

Juni og juli har vi ikke temaarbeid

Månedspaner og månedens tema

Merkedager og arrangementer 2024/2025

Måned	Dato	Aktivitet
August Sommer, Tilvenning	15. 15.-16. 26.	Nytt barnehageår starter Planleggingsdager Markerer at barnehagen er 22 år 26.august
September Høst, Tema: Brannvern	16. 16.-20.	Foreldremøte Brannvernuke. «Bjørnis»
Oktober Høst Tema: Trafikksikkerhet	10. 14.-18.	Førskoletreff. Brekka er vertskap Vi jobber med Naffen fra Nafdal
November Høst og mørketid	18. 22. 28.	Planleggingsdag Mørketidsfest Frist for innlevering av adventspakker
Desember Vinter Tema: Advent og jul	4. 5. 13. 17. 23., 27. og 30	Innleveringsfrist for lapper ang. juleferie Krybbevandring Luciamarkering m/foreldrekafe Nissefest Særskilt åpningstid etter behov

Januar Vinter og sola vender tilbake Tema: Samisk kultur	3. 16.	Planleggingsdag Førskoletreff. Gjerdsletta er vertskap
Februar Vinter Tema: Meg og min kropp	1. 6. 7.	Søknadsfrist for overflytting til annen barnehage/ redusere plassen du har. Markering av samefolkets dag 6.februar Solfest
Mars Vår Tema: Meg og min kropp	1. 31.	Frist for å søke på barnehageplass for 2025/2026. Frist for å levere påske-lappene
April Vår og påske	3. 8. 10. 17.-21. 30.	Førskoletreff. Ferdinand er vertskap Påskefrokost Påskevandring kl. 10.00 Påskeferie Frist for levering av sommerferielapper
Mai Tema: Vår og 17 mai	2.	Planleggingsdag
Juni Sommer	18.	Førskoletreff, Bjørkli er vertskap
Juli Sommer	Uke29./30.	Sommerstengt barnehage