



Sørreisa kommune



ÅRSPLAN FOR BREKKA BARNEHAGE

DEL 2, 2025-2027

Brekka barnehage
Kontoret: 922 19 917
brekka@sorreisa.kommune.no
anne-lise.pedersen@sorreisa.kommune.no
(avdelingsleder)
Besøksadresse; Brekka 47-49
Postadresse; Storveien 20, 9310 SØRREISA



Kontaktinformasjon

HESTEHOV ;941 71 421

✓ Pedagogisk leder; Linn

LØVETANN; 413 69 827

✓ Pedagogisk leder; Josefine

SMØRBLOMST; 469 56 955

✓ Pedagogisk leder; Dagny-Mette

RØDKLØVER; 404 48 691

✓ Pedagogisk leder; Hanne



Velkommen

Brekka barnehage ligger innerst inne i Brekka boligfelt. Vi har kort vei til skog og mark, og gangavstand ned til fjæra. Barnehagen eies og drives av Sørreisa kommune. Barnehagen har fire avdelinger, med 89 plasser for store og små (barn under 3 år telles for to plasser). Vi er 16 fast ansatte i barnehagen.

Denne årsplanen er et arbeidsdokument for en periode på to år for barnehagepersonalet, og skal vise hvordan vi tilpasser vårt arbeid for å ivareta rammeplanens formål og innhold. Jevnlig gjennom et barnehageår vurderer vi det pedagogiske arbeidet vi gjør ut fra årsplan, rammeplan for barnehage og barnehageloven. Årsplan del 1 finner dere på Sørreisa kommune sin nettside, denne er felles for alle barnehagene i Sørreisa.

Barn og personal

Brekka barnehage har fire avdelinger (89 plasser).

Vi har to avdelinger for barn i alderen 1-3 år, og to avdelinger for barn i alderen 3-6 år.

I grunnbemanninga har vi 15,7 stillinger som er fordelt på de fire avdelingene. Vi har noen ansatte som jobber deltid.

I tillegg har barnehagen 100% styrerressurs.



Barnehagen samarbeider med andre instanser som NAV, Sørreisa barne- og ungdomsskole, videregående skoler, og universitet. Dette betyr at vi i perioder vil ha både ungdommer og voksne i praksis hos oss.

Presentasjon av avdelingene

Hestehov

Har plass til 13 barn i alderen 1-3 år. Avdelingen ligger i den gamle delen av barnehagen og har inngang ved den borteste porten (lilla ytterdør)

Smørblomst

Har plass til 12 barn i alderen 1-3 år. Avdelingen ligger i den gamle delen av barnehagen. Man benytter den første porten og avdelingen har en rød ytterdør.

Løvetann

Har plass til 22 barn i alderen 3-6 år. Avdelingen ligger i den nye delen av barnehagen med utsikt ned mot havet. Man benytter den første porten og avdelingen har en grønn ytterdør.

Rødkløver

Har plass til 22 barn i alderen 3-6 år. Avdelingen ligger i den nye delen av barnehagen. Man benytter første port og avdelingen har en lilla ytterdør.

Barnehagehverdagen/dagsrytmen

En barnehagehverdag ser slik ut. (På småbarns avdelingene kan tidene avvike litt)

Ca. klokkeslett	Hva skjer
Kl. 07.30	Barnehagen åpner, barna har fri lek inne eller ut. (Organisert formingsaktiviteter enkelte dager på store barn)
Kl. 9.45	Ryddetid, deretter har vi samlingsstund
Kl. 10.15	1.måltid, etterfulgt av planlagte aktiviteter (klubb, førskole, formingsaktiviteter ol.)
Kl. 11.30-13.45	Utetid/hviletid for de minste
Kl. 14.00	2.måltid, deretter frilek/aktiviteter inne/ute/hentetid
Kl. 16.30	Barnehagen stenger

Vi ønsker at barna skal være levert til klokken 9.30, da vi begynner med organiserte aktiviteter innad i barnehagen. Det er fint om dere gi beskjed om fravær/sykdom så tidlig som mulig og helst før klokken 09.00. Dette gjør det lettere for oss å organisere vår hverdag med tanke på gruppeinndelinger, vikarer og organisering av rom bruk.

Måltid i barnehagen

Barnehagen serverer to måltider i løpet av en barnehagedag. Vi følger anbefalinger fra helsedirektoratet, og legger opp til måltid som sikrer allsidige og sunne måltider i barnehagen.

Måltidene består av brød, knekkebrød, forskjellige typer pålegg, grønnsaker, melk og vann. I tillegg serveres det frukt til 2.måltidet.

To ganger i måneden serveres det varmmåltid i barnehagen. De barna som skal spise frokost i barnehagen må ha medbrakt mat, frokosten er fra 7.30-8.15.

Barnehagen legger til rette for allergener hos barn der vi har fått dokumentasjon på dette fra lege.

*«Gjennom med virkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse»
Rammeplan for barnehagen.*

Barnehagen bruker også «Matjungelen» som er et gratis aktivitetsprogram for barnehage og SFO der barn kan leke og lære om mat som er bra for kroppen og kloden. Dette opplegget er forankret i rammeplan for barnehage.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Informasjon om dette finnes i årsplan del 2 som ligger på kommunens hjemmeside under tjenester;

-Barn, skole og opplæring→ Barnehager → Årsplan del 1

Foreldrerådet består av foreldrene til alle barna i Brekka barnehage. Samarbeidsutvalget består av;

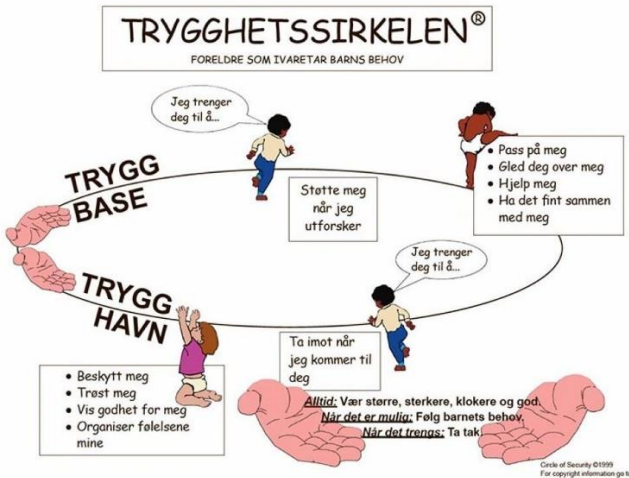
Foreldre representant: Espen Estensen, Camilla Sørstrøm og Tor-Esben Nergård (2025/2026)

Eiers (politikere) representanter er: Ana Myrlund og Jeanett Bjørndahl.

Ansattes representanter Hanne Fredriksen og Anne-Berit Naktun.



Årshjul for barnehageåret

Måned	Tema	Hva gjør vi
August	Tilvenning og trygghet. Bli kjent med de grunnleggende følelsene. Og få bekreftelse på de følelsene vi har.	
September	Vi fortsetter med tilvenning og trygghet. Brannvern, høst	-Grilling med foreldrene. Bli kjent med hverandre; å vite hvem som er en del av Brekka barnehage (barn, foreldre og personal) - Lære om brannsikkerhet, brannøvelse og få besøk av brannbilen
Oktober	Eventyr	Formidle eventyr ved hjelp av konkrete, se på film og dramatisere. Hva kan vi lære av disse eventyrene (farger, form, telling, kontraster, proposisjoner osv.)
November	Mørketid	Få kjennskap til hva som skjer rundt oss; hvor blir sola av? Formingsaktiviteter knyttet til tema Markere refleksens dag (16/10-25) Mørketidsfest (20/11-25)
Desember	Advent, jul	-Nissefest, vi koser og med grøt, går rundt juletreet og får besøk av nissen (5/12-25) -Krybbevandring; dra på besøk i kapellet eller få besøk fra kapellet i barnehagen, onsdag 3.des. kl.11.00 2025 -Luciafeiring 12.des; Invitasjon til foreldrene kommer ut i desember (kl.15.30) -Nissemarsj, barnehagen går marsj rundt boligfeltet og ser etter nissen (16/12-25)
Frist for å melde inn behov for bruk av barnehagen i romjula er 11.desember 2025		
Januar	Sola er tilbake	Vi bruker fortellinger/eventyr, film, bøker osv. Solfest (21/2-26)
Februar	Samisk kultur og tradisjon	Feire samefolkets dag 6.februar. Få kjennskap til litt av den samiske kulturen og noen tradisjoner ved hjelp av bøker, internett, konkrete som klær, redskaper ol. Vi ønsker å få

		til et besøk til reingjerdet og få besøk til barnehagen av noen som kan komme å ha en samling sammen med oss.
Frist for å melde inn behov for bruk av barnehage i den stille uke er 20.mars 2026, og 12.mars 2027		
Mars	Barnehagedagen, påske	Markere barnehagedagen (10/3-26) -Påskevandring, torsdag 26.mars kl. 12.00 2026 -Påskelunsj for barna (25/3-26)
April	Eventyr	Formidle eventyr ved hjelp av konkreter, se på film og dramatisere. Hva kan vi lære av disse eventyrene (farger, form, telling, kontraster, proposisjoner osv.)
Frist for å melde inn sommerferie er 25.april (se vedtektene)		
Mai	Nasjonaldagen 17.mai	-Bli kjent med 17.mai tradisjoner.
	Trafikksikkerhetsuke, uke 22 og 23	Få kjennskap til hvordan vi opptre i trafikken når vi er ute og går på tur. Se trafikksikkerhetsplan for kommunen.
Juni	Utelek og sommeravslutning	
Juli		Barnehagen er stengt i uke 29 og 30

Satsningsområder

I Sørreisa kommune er vi med i kompetanseløftet for spesialpedagogikk. Dette er en nasjonal satsning som skal gi alle kommuner, fylkeskommuner og barnehage- og skoleeiere tilstrekkelig med kompetanse til å kunne gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge, og spesielt barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging. Satsningen skal gi alle rundt barnet kompetanse til å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge. Vi skal også gi alle barn og unge et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring i et inkluderende fellesskap.

Barnehagene i Sørreisa er også med i ReKomp – regional kompetanseheving sammen med Senja kommune. Dette er en videreføring av fjorårets satsning: «inkluderende barnehagemiljø». Det innebærer at;

- *Ansatte i barnehagene skal øke sin kompetanse i relasjonskompetansen: voksenrollen, foreldremedvirkning, barns medvirkning og lek.*
- *Styrke barnehagen som arena for inkludering og tidlig innsats.*



Målet er:

Inkluderende barnehagemiljø; inkluderende miljøer for omsorg, lek, læring og danning. Og sikre et psykososialt miljø som inviterer til trivsel og vekst.

Samarbeid og samhandling; Utvide og forbedre samarbeid på tvers av relevante tjenester. Og etablere et godt og nært samarbeid med PPT.

Reduksjon av individuelle tiltak; Oppnå redusert behov for individuell tilrettelegging utenfor det ordinære tilbudet gjennom styrking av fellesskapet

Kvalitet og kompetanse; Sikre at alle barn blir sett, inkludert og ivaretatt gjennom økt kompetanse blant ansatte og utvikle kollektiv kompetanse og god pedagogisk praksis gjennom refleksjon og samarbeid.

Forankring og ledelse; Tiltaket forankres i årsplanene til alle barnehagene.

Ansatte i barnehagene i Sørreisa og Senja møtes i felles nettverk/dialogsamlinger med universitetet i Tromsø. Det skal jobbes med dette temaet på personalmøter og planleggingsdager gjennom barnehageåret.

Vennskap og inkludering

Brekka barnehage vil fortsette å ha vennskap og inkludering som satsningsområde. For oss så er det viktig at alle i barnehagen opplever å ha en venn. Det å ha noen som venter på deg har mye å si for barnets sosiale utvikling og livsmestring.

Vi vet at **leken** er veldig viktig for barnets sosiale og språklige utvikling. Vi vil bruke mye tid på lek, både inne og ute. Det å tilrettelegge for god lek vil gi barna god kompetanse til å være sammen med andre barn, vise empati, og til å bearbeide opplevelser. Gjennom

leken skal barna oppleve glede, humor, spenning og engasjement. Vi vil jobbe med følelsene våre gjennom hele barnehageåret.



Barns medvirkning

Ifølge rammeplan for barnehage (2017): «Barnehagen skal være bevisst på barnas uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer og individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på annen måte enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

Å medvirke er ikke det samme som å bestemme, vi jobber for at barna skal medvirke i sin hverdag så langt det lar seg gjøre.

Vi skal introdusere ulike tema, og ta barnas initiativ på alvor og lytte til deres ønsker og lese deres kroppsspråk. Vi skal legge til rette for medvirkning som er tilpasset barnas alder, erfaringer forutsetninger og behov.

Vi vil at barna skal få være med på å medvirke i egen hverdag. Derfor finner dere ikke detaljerte planer i årsplan. Vi ønsker å bli kjent med barna og lytte/observere hva de liker å holde på med. Se månedsplaner for mer detaljer 😊



Vi dokumenterer gjennom månedsbrev og bilder. Vi legger ut hver måned en mer detaljert plan over det vi skal gjøre og hvorfor vi gjør det. Samtidig skriver vi et lite tilbakeblikk av det vi har gjort. Vi evaluerer også fortløpende på avdelingsmøter/personalmøter og på foreldresamtaler.

Vi bruker «Alle Med» og «TRAS» som kartleggingsverktøy i vårt arbeid med barna i hverdagen.

Progresjon

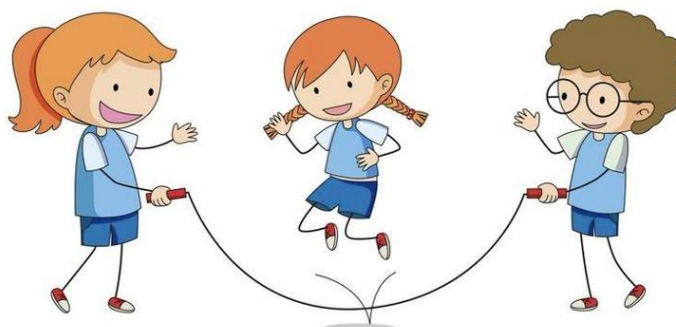
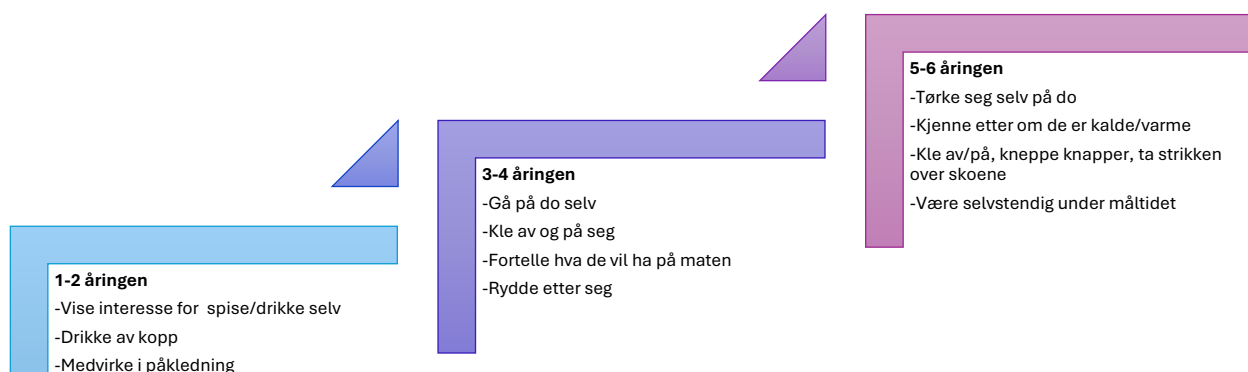
Ifølge rammeplanen skal progresjonen tydeliggjøres og dokumenteres. Barna skal få utfordringer som de kan mestre. Det betyr ulike utfordringer i de ulike aldersgruppene. Gjennom leken og selvstendighetstrening ønsker vi at barna skal være en aktiv medspiller i eget liv. Vi øver på å sette ord på egne behov. Som for eksempel at: jeg er tørst, hva må jeg gjøre da? Jo jeg må spørre etter noe å drikke.

Gjennom barnehageåret skal vi øve på dette:

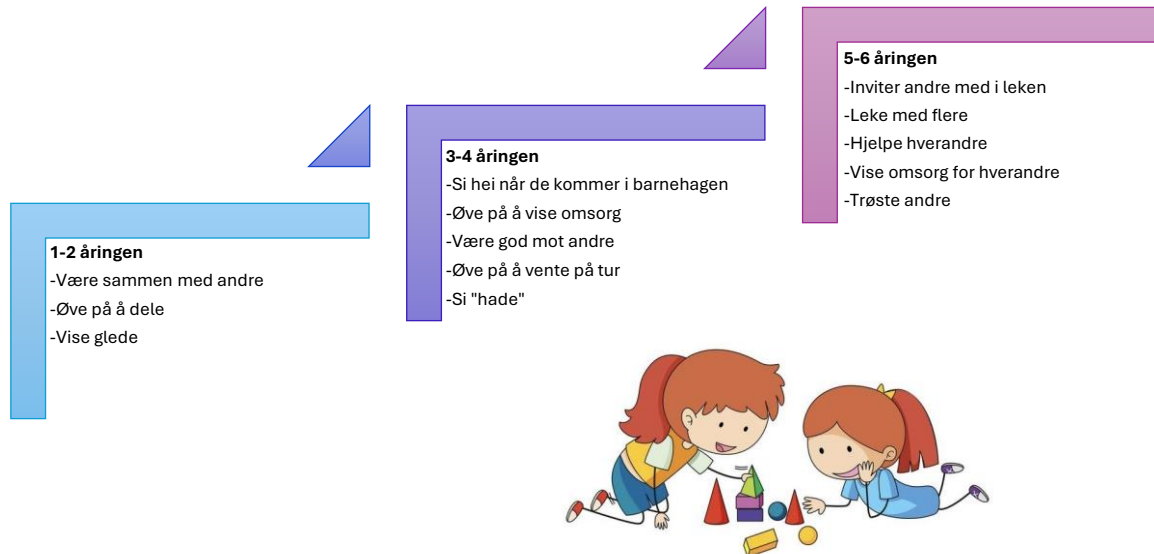
PROGRESJON I LEKEN



PROGRESJON AV SELVSTENDIGHET



PROGRESJON INKLUDERING



Barnehagens verdigrunnlag

«Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannings skal sees i sammenheng.» (Rammeplan for barnehagen 2017)

I barnehagen skal vi møte barnets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse. Barnehagen skal sikre at barna får ta del i fellesskapet gjennom å få si sin mening, komme med ulike forslag, og bli respektert for den de er.

Ifølge rammeplanen skal vi «fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på»

I barnehagen skal vi bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er. Mangfold er også mye mer, barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer, og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen.

De nye familieformene har utviklet seg i takt med at vi har andre verdier og sosiale normer knyttet til kjønnsroller, yrkesdeltakelse, seksuell legning, samliv og foreldreskap. Mangfold og gjensidig respekt skal synliggjøres, verdsettes og fremmes. Mangfoldet i barnehagen handler om:

- forskjeller mellom grupper som barnehagebarna har sin tilhørighet i
- individuelle forskjellene som gjør alle barn til unike samfunnsmedlemmer



Samisk kultur

Rammeplanen fastslår at barnehagen skal vektlegge og synliggjøre samisk kultur og språk, og at barnehagen skal jobbe for at barn skal utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet uavhengig av hvor i landet de bor.

I Brekka barnehage jobber vi for å synliggjøre den samiske kulturen i hverdagen. Barnehagen bruker blant annet den samiske «snakkepakken» for å formidle den samiske kulturen gjennom fortellinger som gjenspeiler den samiske kulturen.

Spesielt innenfor fagområdet «nærmiljø og samfunn» skal barnehagen bidra til at barna blir kjent med at samene er Norges urfolk, og få kjennskap til samisk kultur. Vi har en grillhytte i barnehagen som vi ønsker å bruke aktivt med samlinger, matlaging og kos og hygge. Vi samarbeider med folkebiblioteket i Sørreisa for å låne bøker og få til besøk begge veier.

Barnehagen søker støtte slik at vi kan hente inn bistand til språkopplæring og formidling av samisk kultur, tradisjon og språk.

Tilvenning og overganger i barnehagen

Ny i barnehagen:

Når det blir gjort opptak av nye barn i barnehagen blir det sendt ut velkomstbrev. Før oppstart får barnet og foreldrene/foresatte tilbud om å besøke barnehagen. Dette møtet med barnehagen gir barn, foreldre/foresatte og ansatte mulighet til å hilse på hverandre og ett innblikk i barnehagen og avdelingen som barnet skal begynne på. Ved oppstart er det satt av 3 dager med tilvenning, disse dagene er foreldre/foresatte sammen med barnet sitt i barnehagen. Det blir en gradvis overgang mellom at foreldre/foresatte har ansvaret og følger opp barnet til at personalet overtar dette når de blir kjent med barnet. For noen barn kan det være behov med lengre tilvenning, og dette er noe som det avtales med avdelingen hvis det er tilfellet. I løpet av de 3 første dagene vil det være en oppstarts-samtale. Papirer om oppstart blir sendt ut i god tid før oppstart i barnehagen.

Overganger innad barnehagen:

I forkant av disse byttene vil det bli sendt ut beskjed om hvilken avdeling som barnet skal bytte til. Denne endringen skjer som regel i løpet av sommeren/mellom to barnehageår. Ved bytte av avdeling vil barnet og foreldre/foresatte få god tid til å forberede seg i forkant, og bli kjent med den nye avdelingen. Barnehagen lager en plan over besøksdager mellom avdelingene hvor det følger med kjente ansatte fra avdelingen barnet går på, over på besøk til den nye avdelingen. Pedagogene på avdelingene vil ha overføringsmøter med informasjon som er viktig at følger med barnet over til ny avdeling. Og foreldre/foresatte kan få tilbud om en oppstarts-samtale på den nye avdelingen når barnet begynner der. Ved opptak av nye barn kan det bli endringer i barnegruppene i løpet av et barnehageår. Hvis det blir bytte av avdeling i løpet av et barnehageår vil det være en måneds varsel på dette byttet, og det vil legges opp til flere besøksdager på avdelingen som barnet bytter til.



Overgang til skolen:

Sørreisa kommune har et eget årshjul for overgang mellom barnehage og skole. I dette årshjulet er det definert hvordan barnehagen skal arbeide med å forberede barna på skolestart, og hva som er viktig å kunne før barnet begynner på skolen. Barnehagene og skolene i kommunen samarbeider om besøksdager på skolene. Barnehagene i kommunen har også flere førskoletreff mellom barnehagene i løpet av det siste barnehageåret til barna. Før skolestart vil det være overføringsmøter mellom barnehage og skole, hvor dere som foreldre/foresatte gir tillatelse til at barnehagen kan få overføre viktig informasjon til skolen. På foreldremøtet på høsten settes det av egen tid til førskoleforeldre/foresatte med informasjon om hvordan barnehageåret for førskolebarna ser ut, samt informasjon om hvordan barnehagen forbereder førskolebarna på overgangen til skolen. Barnehagen har førskoletrening en til to ganger i uken det siste året i barnehagen.

Meg selv

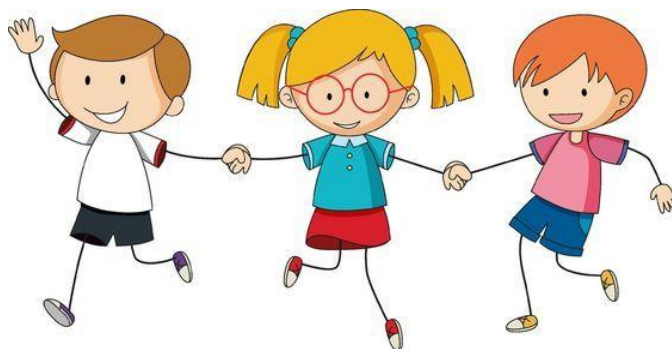
I løpet av barnehageåret vil vi jobbe med kroppen og «meg selv» som tema.

I rammeplanen står det blant annet at personalet skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelsen av egenverd. Videre står det at *«barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Barna skal bli trygge på egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser*

Barn som tidlig lærer om kropp, grenser og seksuelle overgrep er i bedre stand til å beskytte seg selv, og får også en bedre forståelse og respekt for egne og andres grenser.

Sørreisa kommune har bestemt at alle barnehagene skal jobbe med dette temaet, og bruke de pedagogiske oppleggene: «jeg vet» og «snakke sammen». Dere finner informasjon om disse oppleggene på nett.

Vi i Brekka jobber med dette i de forskjellige års-trinnene, men mye av «jeg vet» tar vi med førskolebarna.



Informasjon om smartklokker og mobiltelefoner

Barna kan ikke ha med smartklokker eller mobiltelefoner i barnehagen, dette i forhold til personvern hensyn, det er like regler som Sørreisa kommune sin skole har. Hvis barna kommer med smartklokke eller mobiltelefon i barnehagen kommer dette til å bli i varetatt av personalet og dere får det tilbake ved henting.

FORSKJELLIGE TYPER LEK BARNA LEKER;

Motorisk lek – lek hvor barna bruker kroppen aktivt:

- Grovmotorisk lek: Store muskelgrupper og store bevegelser; herjelek og risikofyllt lek, springe, hoppe, krype, klatre, åle, rulle).

-Finmotorisk- og sansemotorisk lek: Små muskelgrupper og små bevegelser (perling, lego/duplo, klipping, Plus Plus, puslespill/spill, magnetklosser).

Rollelek: *Begynnende rollek*: Begynnende turtakingslek, eks. barn lager gjerne «kaffe» og serverer en voksen. Gjenstander blir til noe annet, eks. en kloss blir til en telefon (*symbol-/fiksjonslek*). *Ved siden av lek/parallell lek*, barna leker det samme, men ikke i samspill med hverandre. Barna undersøker hvordan ting fungerer/virker (*funksjonslek*).

Rollelek: Barna leker i samspill med hverandre, de leker gjerne ting de har erfart/opplevd (bearbeidings lek, eks. etter besøk hos tannlege), sett/hørt (eventyr, bøker og barne-tv). Barna går inn i en annen rolle og samarbeider om utvikling av leken.

Konstruksjonslek: Bygge lek som eks. lego/duplo, Plus Plus, magnetklosser, puter og tepper. Barna kan eks. bygge en buss med stoler når de kjører på tur til stranda.

Regellek: Sangleker, barneleker, gjerne styrt av ansatte, eks. «bjørnen sover», «rødt lys», «sisten», «haien kommer».

Digitallek: Digital praksis og erfaring med lek med robot (eks. bee-bot), lek med digitale verktøy (eks. animasjonsverktøy på Ipad, book creator på Ipad), digitalt mikroskop.

