



**ÅRSPLAN DEL 2
FOR FERDINAND BARNEHAGE
2023-2024**

**Denne planen er satt på grunnlag av Rammeplanen og Barnehageloven.
Sørreisa kommune har to årsplaner. Årsplan del 1 finner dere på Sørreisa kommune sine nettsider.
Del 1 skal alle barnehager i Sørreisa arbeide etter.
Del 2 er den vi skal arbeide med i tillegg i Ferdinand barnehage.**

Godkjent av SU 01.11.23.



Velkommen til Ferdinand barnehage:

Vi er en barnehage som holder til i Langhågen boligfelt på Hemmingsjord, som ligger nær grensen til Senja kommune. Vi har et fint uteområde som vi benytter oss av. Vi har flere fjærer vi går til og benytter oss av skogen i nærmiljøet. Vi satser på friluftsliv og målet er å være mye ute og mye på tur. Vi ønsker at barna skal bli glade i naturen, oppleve mestring og ta vare på naturen.

Vi er en to – avdelings barnehage, Løvetann og Rødkløver. Vi har 43 plasser fordelt inn etter alder. Rødkløver har barn fra 1- 2 år og Løvetann barn fra 3-5 år.

Vår barnehage er bemannet med pedagogisk ledere, barnehagelærere, fagarbeidere og ufaglærte. Til sammen utgjør vi et godt tverrfaglig team som utfyller hverandre til det beste for barna. I tillegg så har vi styrer/avdelingsleder i 100 %. Vi tar også imot praksiselever.

Ferdinand barnehage er en barnehage med fokus på at barna skal bli glade i naturen, og få gode erfaringer og glede av å gå på tur.

Personalet kommer tettere på barna og har større mulighet for veiledning om hvordan vi skal snakke og være mot hverandre. Gjennom det tette arbeidet får vi også muligheten til å tilrettelegge for hvert enkelt barn.

Personalet skal legge til rette for at barna skal få mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen aktivt i lek, undring, utforsking og læring.

Engasjert personalet på tur bidrar til barns trivsel, livsglede og følelse av mestring.

Personalet:

Avdelingsleder: Silje – Birgitte Gårseth Hansen Tlf. 992 04 920

Rødkløver: Tlf. 911 49 192	Løvetann: Tlf. 911 40 635
Camilla Olsen Pedagogisk leder	Diana Meyer Pedagogisk leder
Celine Ramberg Barnehagelærer	Ingrid R. Karoliussen Barnehagelærer
Rita Rasmussen Fagarbeider	Ann – Elin Olsen Fagarbeider
Beathe Hanssen Assistent	Brage Karlsen/ Emma Løvli Assistent (til 31.des)
	Ann-Kristin Agersborg Fagarbeider (fra 25.okt)
	Maria Lorentzen Assistent

Faste vikarer:

Unni Fagernes

Catalina Johansen

Tina Evenstad

Hanne Hanssen

Kommunale satsninger i år:

I vår kommune skal vi fra høsten av i gang med kompetanseløftet for spesialpedagogikk. Dette er en nasjonal satsning som skal gi alle kommuner, fylkeskommuner og barnehage- og skoleeiere tilstrekkelig med kompetanse til å kunne gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge, og spesielt barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

Satsningen skal gi alle rundt barnet kompetanse til å forebygge utenforskap, fange opp utfordringer og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn og unge. Vi skal også gi alle barn og unge et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring i et inkluderende fellesskap.

For barnehagene i Sørreisa kommune vil dette arbeidet passe godt sammen med det videre arbeid etter satsningen «inkluderende barnehage og skolemiljø (IBS).

Fra høsten av skal vi også i gang med en ny regional kompetanseheving med tema «Inkluderende barnehagemiljø».

Disse satsningene henger tett sammen og vi skal arbeide med dem i samspill med hverandre.

Dette arbeidet skal prege arbeidet vårt inn mot alle barn. Vi skal synliggjøre dette i våre periodeplaner og evalueringer gjennom året.

Dagsrytmen i barnehagen:

7.30: Barnehagen åpner/Utestart mandag og onsdag

9.30-10.30: Samling/måltid

10.30: Påkledning/Utetid/Sovetid

13.00: Hviling (de som ikke sover)

13.30: 2.måltid

14.00: Frilek/inne eller ute

16.30: Barnehagen stenger

Ved endringer vil dere få melding i Visma.



Tilvenning:

Når det blir gjort opptak av nye barn i barnehagen blir det sendt ut velkomstbrev. Før oppstart får barnet og foreldrene/foresatte tilbud om å besøke barnehagen. Dette møtet med barnehagen gir barn, foreldre/foresatte og ansatte mulighet til å hilse på hverandre og ett innblikk i barnehagen og avdelingen som barnet skal begynne på. Ved oppstart er det satt av 3 dager med tilvenning, disse dagene er foreldre/foresatte sammen med barnet sitt i barnehagen. For noen barn kan det være behov med lengre tilvenning, og dette er noe som det avtales med avdelingen hvis det er tilfellet. I løpet av de 3 første dagene vil det være en oppstartsamtale med en av pedagogene på avdelingen. Papirer om oppstart blir sendt ut i god tid før oppstart i barnehagen.



«Trygghets sirkelen – En tilknytningsbasert intervensjon» - Cooper, Hoffman, Marvin og Powell
Gyldendal forlag 2015.

Kost i barnehagen:

Barnehagen serverer to måltider i løpet av en barnehagedag. Vi følger Bra Mat, fra helsedirektoratet, og legger opp til måltid som sikrer ett allsidige og sunt kosthold i barnehagen. Måltidene består av brød, knekkebrød, forskjellige typer pålegg, grønnsaker, melk, frukt og vann. To ganger i måneden serveres det varmmåltid i barnehagen – hvor ett av disse er en variant av fisk. De barna som skal spise frokost i barnehagen må ha medbrakt mat.

Barnehagen vil legge til rette for allergier hos barna (innkjøp av annen mat, eksempelvis laktosefri melk, m.m.) – men vi må ha dokumentasjon fra lege/helsesykepleier på dette.

Foreldresamarbeid:

Visma er en app som knytter sammen barnehagen og hjemmet. Der får dere tilgang til å se når barnet er sovnet, legge inn fri, ferier og sykdom. Dere kan og sende meldinger til oss gjennom appen.

Foreldreråd er deres fora for å ta opp saker som angår det generelle i barnehagen, som blant annet drift spørsmål og medvirkning. Dere skal hver høst velge deres foreldrerådsrepresentanter. Det skal være en fra hver avdeling. I tillegg skal det velges to representanter til samarbeidsutvalget (SU).

Foreldremøte har vi en gang på høsten og et på våren etter behov.

Vi gjennomfører 5 planleggingsdager i året samtidig med at skolen har fri.

Barns medvirkning:

I vår barnehage skal barns medvirkning stå sentralt. Vi jobber for at alle barna skal medvirke i sin hverdag så langt det lar seg gjøre. Med medvirkning menes ikke at barna bestemmer dagen selv, men at vi introduserer naturområder eller eventyr og lignende. Hvor reisen går videre i dette arbeidet bestemmer barna sammen med den voksne. Dette skal synliggjøres i lekemiljøet til barna og avdelingenes evaluering etter hver periode.

For at vi skal nå disse målene skal personalet:

- ta barns initiativ på alvor og lytter til deres ønsker.
- skal være bevisst barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.
- Samtidig skal vi legge til rette for at barna jevnlig får delta i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet



Utviklingstrapp for Friluftsliv:

1-2 år	3-4år	Førskolebarna
<p>Barna vil:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bli kjent med uteområdet i barnehagen og nærmiljøet- Erfare ulike værtyper, årstider- Bruke alle sansene- Opplive glede ved å være ute- Bli kjent med de ulike sansene- Bli kjent med kropp og egne grenser- Synge sanger etter tema <p>- Bli kjent med: Sjur, Måse, Hestehov, Tanglopper</p>	<p>Barna vil:</p> <ul style="list-style-type: none">- Oppsøke plasser som gir motoriske utfordringer- Få et bevisst forhold til å ta vare på miljø og natur.- Bli introdusert skille mellom de ulike årstidene- Øve på å gå med egen sekk <p>- Bli kjent med: Kjøttmeis, Dompap, Elg, Mus, Bjørk, Rødkløver, Løvetann,</p>	<p>Barna vil:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pakke å ta ansvar for egen sekk- Tenne bål med en voksen- Få begynnende kunnskaper om kniv og knivregler- Bruke referansepunktene til å følge endringene gjennom årstidene- Få erfaring med sanking av egne grønnsaker- Få kjennskap til økosystem i nærområdet <p>- Bli kjent med: Kråke, Ørn, Hare, Rev, Sei, Ørret, Blåklokke, Geitrams, Einebusk, Selje, Rogn</p>

For at vi skal nå disse målene skal personalet:

- Bruke skoggruppemetoden i arbeidet med barna på Løvetann.
- Ta med barna på utforsking inne og utenfor gjerdet.
- Opparbeide faste turområder som barna blir godt kjent med.
- Være mye ute gjennom hele året

Litt om skoggruppemetoden:

Metoden har hovedmål som vi kan formulere i sju punkter:

- Den skal ivareta barnets totale utvikling. Den skal også være et virkemiddel for en allsidig utvikling på alle utviklingsområder
- Den skal gi barnet autentiske opplevelser. Det vil si den skal gi sanseopplevelser og erfaringer som sanses i barnets naturlige miljø.
- Den skal gi nærkontakt - barn/voksen og barn/barn.
Det er en kontakt som utvikler barnas kommunikasjonsferdigheter og som skaper sosiale relasjoner mellom barna og de voksne.
- Den skal gi en fast ramme og struktur som bygger på en tredeling. Denne strukturen gir barna trygghetsfølelse og øker konsentrasjonen deres.
- Den skal også gi barnet utfordringer det er modent for. For eksempel gir den barnet motoriske utfordringer som fører til mestringsopplevelser og utvikler selvfølelsen.
- Det skal være en metode hvor ny læring kan sees i sammenheng med og overføres til barnas hverdag.
- Den kan forebygge lese- og skrivevansker.

Skoggruppemetoden bygger videre på følgende tredeling:

- FORBEREDELSE: Hvor skal vi og hva skal vi der
- GJENNOMFØRING AV TUREN: Vi går på tur og gjør det vi skal. Her kommer det oppgaver som for eksempel plukke/samle på ting, se etter spesielle ting, telle ting, måle, gå på rekke, hjelpe hverandre, samarbeide o.l.
- GJENKALLING: Vi snakker om det vi har gjort på tur før vi går tilbake til barnehagen.

Samisk kultur i barnehagen:

Vi skal i barnehagen synliggjøre samisk kultur. Barnehagen skal ha det som en del av sitt innhold. Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner.



[Dette bildet](#) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA](#)



Utviklingstrapp for Brannvern:

1-2 år	3-4år	5-6 år
<p>Barna vil:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bli kjent med bamsen Bjørnis- Se på bilder av brann, flammer, brannbil,- Lytte til musikk av Bjørnis og synge 1-1-0 sangen.- Leke med brannbiler- Brannøvelse	<p>Barna vil:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ha brannvernsamling om Bjørnis.- Besøk av brannbil- Tilrettelagt lekemiljø med tema og fokus på brannvern- Rollelek- Brannøvelse	<p>Barna vil:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lære nødnummeret 1-1-0- Få kjennskap til brannalarm, røykvarsler og rutinene ved brann- Ha brannvernsamling om Bjørnis.- Besøk av brannbil- Tilrettelagt lekemiljø med tema og fokus på brannvern- Rollelek- Brannøvelse

For at vi skal nå disse målene skal personalet:

- Gjennomføre aktivitetsuke med brannvern som tema.
- Ha fokus på brannvern gjennom hele året og brannsikkerhet.

Utviklingstrapp for lek og inkludering:

1-2 år	3-4 år	5-6 år
Barna vil: - Bli kjent med hverandre - Bli kjent med sine egne følelser «Start» - Opplive mestring ut fra sitt nivå	Barna vil: - Bli kjent med skoggruppemetoden - Opplive glede i lek og fellesskap	Barna vil: - Arbeide systematisk med skoggruppemetoden - Opplive mestring ut fra sitt nivå og sammen i gruppen.

For at vi skal nå disse målene skal personalet:

- Delta på planleggingsdager og felles kompetanse utvikling.
- Dele barnegruppene i mindre grupper som fremmer ro og god lek.
- Vektlegge verdien i å ta vare på hverandre.
- Være gode rollemodeller hver dag.
- Bruke skoggruppemetoden.
- Ha samlingsstunder med pedagogiske verktøy som, «Start» «Steg for steg» og «Jeg vet». Dette er verktøy som støtter oss i arbeidet med barns følelser.
- Lage aktivitetsplaner som alle barn har mulighet til å delta på. Både inne og ute.

Planarbeid:

Pedagogene har plantid i løpet av uken. Pedagogene utarbeider periodeplaner som blir sendt ut i forkant til foreldrene. Barnehagens planer skal vise barns medvirkning og kommunens satsningsområder.

Evaluering:

Etter hver periode og underveis skal vi evaluere og da mye med barnas opplevelse til grunn. Barns medvirkning har mye å si for hvordan vi jobber i det daglige.

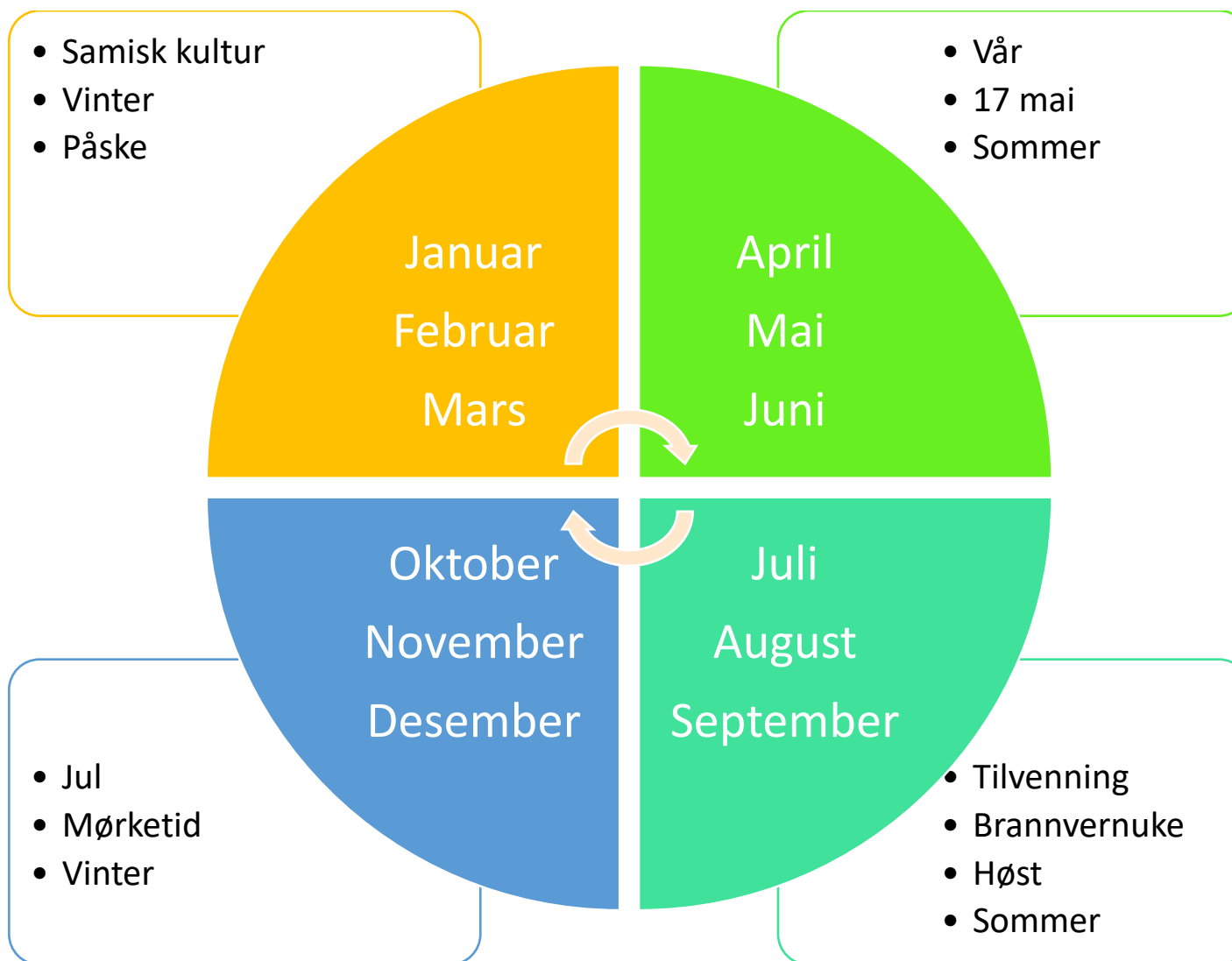
Vi skal bruke møter i barnehagen for evaluering av planer og aktiviteter vi gjennomfører gjennom året.

Dette vil stå i månedsbrev, bilder på Visma og i arbeidet som vises frem på avdelingene.

Foreldrene vil også få tilsendt et månedsbrev etter endt periode.



Årshjul:



Faste aktiviteter dette året:

- Brannvernuke uke 38
- Mørketidsmarkering ute
- Lucia
- Nissefest
- Bursdagsmarkering – Plakat og sang
- Solmarkering
- Samefolkets dag
- Påskefrokost
- Dugnad
- 17 mai markering
- Gårdsbesøk (4-5 åringene)
- Sommerfest
- Datoene kommer i løpet av året og senest ved utsendelse av periodeplanen.



Planleggingsdager 2023/2024:

Høst:

15. august

6. oktober

13. november

Vår:

2. januar

10. mai